



*Liceo Statale "Guarino Veronese"*  
*Sede associata Liceo Statale "A. M. Roveggio"*



Liceo Statale "Guarino Veronese" - Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 28 - 37047 San Bonifacio (VR) - C.F. 83002170237 C.A. UF1QE3  
tel. 0457610190; fax 0456133476; e-mail: vris008006@istruzione.it; PEC: vris008006@pec.istruzione.it; www.guarinoveronese.it  
Sede associata: Liceo Scientifico Statale "Antonio Maria Roveggio" - Via Colonnello Gaspari, 4 - 37044 Cologna Veneta (VR) - tel. 044285850 - fax 044285443

Circ. n° 14  
prot.e data  
vedi segnatura

San Bonifacio,

Ai Docenti interessati  
Ambito 02 di Verona  
Al sito internet [www.guarinoveronese.it](http://www.guarinoveronese.it)

**Oggetto: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 –  
CORSO IN "IL PROCESSO DI SCRITTURA. L'ARTICOLO DI GIORNALE, IL SAGGIO BREVE.  
L'ARRICCHIMENTO LESSICALE"**

Si comunica che il Liceo Guarino Veronese (Scuola Polo per l'Ambito 2 Verona Nord Est) propone il corso **IL processo di scrittura. L'articolo di giornale, il saggio breve. L'arricchimento lessicale**, valido per il **Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019**, gestito dalla prof.ssa Maria Franchetti.

I Docenti interessati possono iscriversi online, compilando il modulo di adesione inserito sul sito della scuola (<http://www.guarinoveronese.it/home.html>) alla sezione PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA 2016-2019 ([http://www.guarinoveronese.it/piano\\_formazione\\_docenti\\_2016\\_2019.html](http://www.guarinoveronese.it/piano_formazione_docenti_2016_2019.html)).

Si prevede un numero massimo di 25 corsisti.

La data di inizio del corso è fissata al 16 marzo 2018.

La scadenza per le iscrizioni è fissata al 27 ottobre 2017.

Si allega di seguito la relativa scheda.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maurizio Bianchi  
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

# UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA	
<b>TEMA GENERALE DELL'U.F.</b>	<p>Il processo di scrittura</p> <p>L'articolo di giornale, il saggio breve</p> <p>L'arricchimento lessicale</p>
<b>PRIORITÀ NAZIONALE</b>	<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica.</p> <p>Richiamo alla competenza chiave Parlamento europeo n.1: <b>“Comunicazione nella madrelingua</b>, che è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un’intera gamma di contesti culturali e sociali”.</p>
<b>PRODOTTI ATTESI DAL CORSO</b>	Miglioramento delle prestazioni da parte degli allievi e loro assunzione di responsabilità nel vivere la scrittura come mezzo per pensare, per comunicare, per imparare.
<b>SCUOLE PARTECIPANTI</b>	Scuole superiori Ambito 2 Verona Nord-Est
<b>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Attivare strategie per supportare le produzioni scritte sul piano formale, contenutistico e stilistico.</li> <li>1 Predisporre percorsi didattici relativi alla scrittura anche mediante la risignificazione delle buone pratiche.</li> <li>1 Approntare interventi mirati (brainstorming orto-sintattico, scheda personale di rilevazione degli errori, diario di bordo... ).</li> <li>1 Padroneggiare le tecniche che presiedono alla redazione dell'articolo giornalistico e del saggio breve.</li> <li>1 Favorire la curiosità lessicale per il possesso di maggiori strumenti critici.</li> </ul>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Raccogliere protocolli degli studenti in base a consegne date</li> <li>1 Individuare i bisogni formativi emergenti</li> <li>1 Realizzare un dossier</li> <li>1 Ideare piste di esplorazione lessicale</li> <li>1 Costruire un repertorio di attività per il lavoro in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Il modello Hayes e Flower per il processo di composizione</li> <li>1 Procedure per agevolare la pianificazione, la stesura e la revisione del testo</li> <li>1 L'articolo di giornale</li> <li>1 Il saggio breve</li> <li>1 L'arricchimento lessicale</li> </ul>
<b>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</b>	Numero massimo corsisti: 25 docenti del Triennio di scuola superiore
<b>N. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.</b>	1

<b>Fasi di lavoro</b>	<p>N. 3 ore per 5 incontri (docenza)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. venerdì 16 marzo 2018 – dalle ore 14.30 alle 17.30</li> <li>2. venerdì 23 marzo 2018 – dalle ore 14.30 alle 17.30</li> <li>3. venerdì 6 aprile 2018 – dalle ore 14.30 alle 17.30</li> <li>4. venerdì 13 aprile 2018 – dalle ore 14.30 alle 17.30</li> <li>5. venerdì 20 aprile 2018 – dalle ore 14.30 alle 17.30</li> </ol> <p><b>Totale ore in presenza n. 15</b> + eventuale attività di ricerca-azione, seminario di diffusione e verifica</p>
<b>Tempi</b>	Marzo – aprile 2018
<b>Sede</b>	Liceo “Guarino Veronese” di San Bonifacio
<b>Esperienze attivate</b>	Laboratori tra pari con la supervisione della docente
<b>Metodologia</b>	Plenaria Gruppi di lavoro In presenza
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Risorsa interna – Relatrice prof.ssa Maria Franchetti
<b>Strumenti</b>	Aula dotata di LIM
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	Monitoraggio in itinere: accertamento delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro. Valutazione: questionario finale di soddisfazione.
<b>Diffusione e condivisione</b>	Diffusione di elaborati attraverso il giornalino scolastico. Possibilità di ottenere un archivio da pubblicare in Rete.
<b>Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa</b>	Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione.

## PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: Il processo di scrittura - L'articolo di giornale, il saggio breve - L'arricchimento lessicale

RELATRICE : Prof.ssa Maria Franchetti, docente del Liceo "Antonio Maria Roveggio" di Cologna Veneta, sede associata del Liceo "Guarino Veronese" di San Bonifacio

### PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/ Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valu- tazione
1	Interagiscono riguardo al loro modo di operare con gli allievi per la progettazione del testo scritto. Sperimentano i sottoprocessi di scrittura	Brainstorming Transfer Laboratorio	16 marzo 2018 ore 14.30 – 17.30	Raccolta di stimoli e materiali a uso didattico	Liste di vario genere, mappe, schemi	Rubric
2	Propongono esempi di testi pianificati e non pianificati. Sperimentano strategie per migliorare la pianificazione, la stesura e la revisione.	Laboratorio	23 marzo 2018 ore 14.30 - 17.30	Elenchi di domande guida attraverso cui gli studenti potranno "controllare" i loro testi	Esercitazioni di pianificazione, stesura e revisione  Elenchi di domande guida	Rubric
3	Leggono e comparano fra loro articoli di giornale; quindi rilevano lo specifico della particolare tipologia testuale. Stendono un articolo di giornale secondo i criteri codificati, curando il lead.	Laboratorio	6 aprile 2018 ore 14.30 - 17.30	Articoli di giornale	Fruizione e applicazione delle tecniche presentate per la scrittura giornalistica	Rubric
4	Leggono e comparano fra loro prototipi di saggio breve; quindi rilevano lo specifico della particolare tipologia testuale. Affidato un dossier, procedono alla "spremitura" e ipotizzano il rinfoltimento della scaletta con conoscenze ed esperienze. Ricavano l'energia argomentativa sottesa a un saggio breve di provenienza scolastica	Laboratorio	13 aprile 2018 ore 14.30 - 17.30		Fruizione e applicazione delle tecniche presentate per il saggio breve	Rubric
5	Si relazionano con attività che allargano il vocabolario personale. Scoprono che anche i proverbi concorrono all'incremento del patrimonio lessicale e ne ricercano su base tematica.	Laboratorio	20 aprile 2018 ore 14.30 - 17.30		Esercitazioni con il ricorso a dizionari	Valutazione da parte della formatrice

**In itinere verrà così costruito un repertorio di attività per il lavoro in classe.**

PIANO DI LAVORO UDA  
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi							
Fasi	16/03/18	23/03/18	06/04/18	13/04/18	20/04/18			
1	n. 3 ore							
2		n. 3 ore						
3			n. 3 ore					
4				n. 3 ore				
5					n. 3 ore			