*Istituto Istruzione Superiore “Michele Sanmicheli”*

*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*

*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

*Istituto Tecnico Attività Sociali*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

 Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

Verona, 31 agosto ’15 circ. n°

 **A TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI**  **PRIME**

 **AI DOCENTI, AL PERSONALE**

Oggetto**: ACCOGLIENZA 2015/16**

In continuità ed in conformità con il precedente anno scolastico, data l’importanza del momento relativo all’ingresso e all’inserimento degli alunni nella scuola secondaria superiore, viene riproposto anche per l’a.s. 2015/16, il progetto ACCOGLIENZA degli studenti delle classi prime.

Di seguito vengono esplicitati solo **fasi e tempi del progetto** (mentre: descrizione del progetto, finalità, obiettivi, risultati misurabili attesi, materiali, strumenti e metodi verranno contestualmente pubblicati sul sito)

|  |
| --- |
| **Giovedì 3 settembre dalle ore 9.00 alle ore 10.30** Riunione plenaria dei consigli delle classi PRIME per definire i termini del progetto accoglienza.Tale incontro si svolgerà nella palestra della sede centrale.**Lunedì 14 settembre dalle ore 9.00 alle ore 11.00**Si riuniscono nelle aule di competenza i consigli delle classi prime per organizzare l’accoglienza esaminando anche il materiale offerto e definendo la suddivisione degli interventi dei singoli docenti nelle classi . |

|  |
| --- |
| **Mercoledì 16 settembre- I giorno di scuola:** **ACCOGLIENZA** degli alunni delle classi prime e delle loro famiglie da parte della Dirigente Scolastica e dei rispettivi consigli di classe che illustrano brevemente le caratteristiche della scuola e le sue finalità.*La DS , unitamente ai docenti dei Consigli di Classe in elenco , incontra alunni e famiglie di tutte le classi prime secondo il seguente orario:***In succursale:****ore 8.00** appello delle classi 1G (…), 1H (…), 1I (…), 1K (…), 1A (…)**ore 8.30-9.30** le classi 1G, 1H, e 1I si recano in **aula magna** accompagnate dal docente che ha effettuato l’appello per l’incontro con il DS, possono partecipare anche i genitori;**ore 8.30-9.30** le classi 1K e 1A si recano nelle rispettive **aule** e incontrano ciascuna i docenti di classe che si presenteranno, confermeranno i libri di testo, daranno indicazioni per l’acquisto dei materiali didattici, forniranno alcune indicazioni sulla loro disciplina;**ore 9.30-10.30** le classi 1K e 1A si recano in **aula magna** accompagnate dal docente che ha fatto l’appello per l’incontro con il DS, possono partecipare anche i genitori;**ore 9.30-10.30** le classi 1G, 1H, 1I si recano nelle rispettive **aule** e incontrano ciascuna i docenti di classe che si presenteranno, confermeranno i libri di testo, daranno indicazioni per l’acquisto dei materiali didattici, forniranno alcune indicazioni sulla loro disciplina;**ore 10.30** le attività di accoglienza in succursale si concludono. Gli studenti rientrano a casa e i docenti terminano il servizio a meno che non abbiano classi prime presso la sede centrale.**In sede centrale:****Ore 10.30**: appello delle classi 1B ((…), 1C (…), 1M (…), 1P(…), 1F (…), 1Q (…);**ore 11.00-12.00** le classi 1B, 1C, 1F si recano in **palestra** accompagnate dal docente che ha effettuato l’appello per l’incontro con il DS, possono partecipare anche i genitori;**ore 11.00-12.00** le classi 1M, 1P, 1Q, si recano nelle rispettive **aule** e incontrano i docenti della loro classe che si presenteranno, confermeranno i libri di testo, daranno indicazioni per l’acquisto dei materiali didattici, forniranno alcune indicazioni sulla loro disciplina;**ore 12.00-13.00** le classi 1B, 1C, 1F, si recano nelle rispettive **aule** e incontrano i docenti della loro classe che si presenteranno, confermeranno i libri di testo, daranno indicazioni per l’acquisto dei materiali didattici, forniranno alcune indicazioni sulla loro disciplina;**ore 12.00-13.00** le classi 1M, 1P, 1Q, si recano **in palestra** accompagnate dal docente che ha effettuato l’appello per l’incontro con il DS, possono partecipare anche i genitori**;****ore 13.00** le attività di accoglienza in sede centrale si concludono. Gli studenti rientrano a casa e i docenti terminano il servizio. ***N.B. i docenti coinvolti nell’attività di accoglienza non recuperano l’eventuale giorno libero “perduto” o il diverso orario realizzato***. **Da giovedì 17 settembre,** per un periodo di circa 2 settimane, (*all’interno delle singole classi, nelle rispettive sedi),* gli alunni di ciascuna classe verranno guidati dagli insegnanti preventivamente designati dal CDC, in alcuni percorsi che prevedono rispettivamente:**CONOSCENZA RECIPROCA (affidato ai docenti di scienze e religione)**  * la conoscenza reciproca viene proposta attraverso uno o più giochi di presentazione con tecniche di cooperative learning

**CONOSCENZA POF (affidato ai docenti di tecniche professionali dei servizi commericali o ai docenti di lettere)*** gli alunni conoscono i contenuti salienti del piano dell’offerta formativa in merito agli obiettivi educativi, agli strumenti ed in particolare ai progetti che lo attuano

**CONOSCENZA LOGISTICA DELLA SCUOLA e PIANO SICUREZZA (affidato ai docenti di scienze motorie)*** gli alunni visitano la scuola e le sue strutture
* gli alunni conoscono i comportamenti da adottarsi e le vie d’uscita nelle situazioni d’emergenza

**REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (affidato ai docenti di diritto)*** lettura critica del Regolamento d’Istituto per conoscere e condividere le regole dell’Istituto
* riflessione sul Patto di Corresponsabilità
* attraverso il *cooperative learning*, la classe giunge a costruire il suo “decalogo”
* ogni alunno sottoscrive una personale dichiarazione di intenti che sarà tenuto a rispettare

**ORGANI COLLEGIALI E DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA (affidato ai docenti di diritto, l’argomento andrà particolarmente approfondito in occasione delle elezioni degli organi collegiali)*** imparare a conoscere gli organi collegiali attraverso i quali gli alunni possono partecipare attivamente alla vita della scuola:
* consiglio di classe
* consiglio d’Istituto
* consulta degli studenti

**MOTIVAZIONE E SUCCESSO SCOLASTICO (affidato ai docenti di lettere o di psicologia)** * la motivazione attraverso test , distinzione fra motivazioni intrinseche ed estrinseche
* riflessione sulla scelta della scuola superiore
* confronto con gli studenti di classi superiori: interrogativi e risposte fra pari per accrescere la consapevolezza dell’ importanza dell’istruzione superiore (*nell’ottica della peer-education, i ragazzi delle seconde incontrano gli studenti delle prime per offrire loro una testimonianza autentica di come hanno vissuto l’ingresso nella scuola superiore)*
* Istituzione della funzione di tutoraggio -*TUTOR IUNIOR*- da parte di alunni di classi quarte /quinte che si rendono disponibili ad interagire/aiutare i compagni delle classi prime

**METODO DI STUDIO (affidato a tutti i docenti)** * Ciascun docente, avvalendosi dei materiali proposti –di ordine generale -e facendo particolare riferimento alla propria disciplina, guiderà la classe e i singoli alunni all’acquisizione di un metodo di studio efficace.

**POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE (affidato ai docenti di matematica)*** favorire l’approccio alle discipline logico matematiche con esercizi opportunamente scelti
* questionario di metacognizione e matematica
* riconoscere l'insuccesso e la possibilità di utilizzare gli errori
* esercizi per potenziare l’osservazione , la concentrazione, l’analisi delle immagini
* esercizi di logica

**APPROCCIO ALLE SINGOLE DISCIPLINE (affidato a ciascun docente ognuno per la propria disciplina)**Alla fine delle attività in elenco, ogni singolo docente * procederà alla presentazione di: obiettivi didattici, contenuti, metodi, strumenti e criteri di valutazione della sua disciplina
* somministrerà test d’ingresso per verificare le conoscenze/competenze iniziali di ogni singolo alunno ( *i test d’ingresso: italiano, matematica, inglese, saranno somministrati nella stessa giornata e nella stessa fascia oraria)*

**N.B.**Gli 8 ambiti di approfondimento che rientrano nella procedura di accoglienza e che sono stati affidati ai docenti devono essere realizzati, mediamente, entro la fine di settembre.Tutti gli insegnanti avranno cura di inserire nella propria programmazione didattica l’argomento affidato e come si intende trattarlo. Ogni docente riferirà nel primo consiglio di classe quanto ha realizzato e il coordinatore di classe ne prenderà nota per stilare una breve relazione da indirizzare alle FSOF salute e benessere |

|  |
| --- |
| ***Una volta terminata l’“accoglienza”, la Dirigente Scolastica incontrerà in palestra i genitori degli alunni delle classi prime.*** |

La DS Lina Pellegatta