



Liceo Statale "Guarino Veronese"

Sede associata Liceo Statale "A. M. Roveggio"



Liceo Statale "Guarino Veronese" - Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 28 - 37047 San Bonifacio (VR) - C.F. 83002170237 C.A. UF1QE3
tel. 0457610190; fax 0456133476; e-mail: vris008006@istruzione.it; PEC: vris008006@pec.istruzione.it; www.guarinoveronese.it
Sede associata: Liceo Scientifico Statale "Antonio Maria Roveggio" - Via Colonnello Gaspari, 4 - 37044 Cologna Veneta (VR) - tel. 044285850 - fax 044285443

Circ. n° 256

Prot. vedi segnatrice

San Bonifacio,

Ai Docenti
ISTITUTI Ambito 02 di Verona
Al sito internet www.guarinoveronese.it

Oggetto: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 – CORSI DI FORMAZIONE "Dalla digitalizzazione della didattica all' insegnamento del digitale"

Si comunica che il Liceo Guarino Veronese (Scuola Polo per l'Ambito 2 Verona Nord Est) propone i corsi a tema

"Dalla digitalizzazione della didattica all' insegnamento del digitale"-percorso di alfabetizzazione e di perfezionamento sulla didattica attraverso la LIM. CORSO BASE

"Dalla digitalizzazione della didattica all' insegnamento del digitale"-percorso di alfabetizzazione e di perfezionamento sulla didattica attraverso la LIM. CORSO AVANZATO

validi per il **Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019**, gestiti dalla docente Sara Salardi docente di scuola Primaria-IC Bussolengo.

I Docenti interessati possono iscriversi online, compilando il modulo di adesione inserito sul sito della scuola (<http://www.guarinoveronese.it/home.html>) alla sezione **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA 2016-2019** (http://www.guarinoveronese.it/piano_formazione_docenti_2016_2019.html).

Si prevede un numero massimo di n. 15 docenti per ogni corso.

La data di inizio del **CORSO BASE** è fissata al 6 marzo 2018.

Calendario:

12 ore di lezioni in presenza:

martedì 6 marzo 2018 ore 15.30-18.30; martedì 13 marzo 2018 ore 15.30-18.30;
martedì 20 marzo 2018; ore 15.30-18.30; martedì 27 marzo 2018 ore 15.30-18.30.

La data di inizio del **CORSO AVANZATO** è fissata al 9 marzo 2018.

Calendario:

12 ore di lezioni in presenza: 3 ore

venerdì 9 marzo 2018 ore 15.30-18.30; venerdì 16 marzo 2018 ore 15.30-18.30;
venerdì 23 marzo 2018 ore 15.30-18.30; venerdì 6 aprile 2018 ore 15.30-18.30.

Sede di svolgimento del corso: **I.C. TREGNAGO-BADIA CALAVENA.**

La scadenza per le iscrizioni è fissata al **26 febbraio 2018.**

Si allega di seguito le schede dei corsi.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Bianchi

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA

CORSO BASE

Dalla digitalizzazione della didattica all'insegnamento del digitale

percorso di alfabetizzazione sulla didattica attraverso la lim

UNITÀ FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	ALFABETIZZAZIONE SULL'INTEGRAZIONE DEL DIGITALE NELLA DIDATTICA ATTRAVERSO LA LIM
PRIORITÀ NAZIONALE	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI PROGETTATE CON L'INTEGRAZIONE DEL DIGITALE
SCUOLE PARTECIPANTI	SCUOLA POLO LICEALE - GUARINO VERONESE
<i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
Conoscere i principali software di gestione della lim (proprietary e open source) saper costruire alcuni materiali originali per lavorare in classe con gli alunni attraverso la tecnologia saper portare su carta gli elaborati digitali saper trasformare alcune azioni del proprio progetto didattico in azioni multimediali e interattive Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni potenziare le competenze relazionali degli alunni	
<i>Abilità</i>	
Elaborare attività didattiche con i software per la lim elaborare attività didattiche multimediali e interattive Progettare e pianificare Unità di Apprendimento con l'integrazione del digitale Utilizzare piattaforme digitali per condividere i materiali	
<i>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</i>	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado massimo 15 partecipanti
<i>n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.</i>	1

Fasi di lavoro	1. CORSO BASE Primo incontro (3 ore) Presentazione della lim nelle sue componenti hardware e software. Potenzialità del software libero vs software proprietari. Esempi di attività con la lim. Conoscere Open Sankorè e Smart Notebook 11.4 – applicativi per la didattica alla lim Pagina iniziale e principali risorse dei software Comandi di base: inserimento testo, immagini, audio. Prova pratica. 2.secondo incontro (3 ore) Gestione biblioteca Sankorè e delle risorse Notebook. Salvataggio, esportazione, importazione e stampa. Esempi pratici. Fasi di progettazione di una attività. Prova pratica. Preparazione della prima pagina dell'attività personale 3. terzo incontro (3 ore) Video esterno (youtube) come catturare immagini e didascalie e costruire riordini di sequenze e mappe concettuali per lo studio Prova pratica nella propria attività personale interattività dei software. Esercizi pratici prova pratica nella propria attività personale. 4. quarto incontro (3 ore) come costruire un padlet la presentazione on line come risorsa personale e verifica dei lavori di gruppo in classe interazione di altri software per la costruzione di attività digitali come utilizzare i libri digitali come costruire un test on line conoscere le potenzialità del cloud Totale ore in presenza 12
Tempi	n. ore e loro distribuzione 15 ore suddivise in 12 ore frontali e 3 ore di progettazione e documentazione
Sede	IC TREGNAGO - BADIA CALAVENA
Esperienze attivate	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono
Metodologia	Plenaria Gruppi di lavoro In presenza On line
Risorse umane - interne esterne	Relatore – Tutor Salardi Sara
Strumenti	Aula multimediale dell'Ic Tregnago - Badia Calavena Google Drive pc personali
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro. Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; n. prodotti condivisi in cloud; questionario finale di soddisfazione.
Diffusione e condivisione	Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: Dalla digitalizzazione della didattica all'insegnamento del digitale
RELATORI : insegnante Salardi Sara, docente scuola Primaria IC Bussolengo
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: insegnante Salardi Sara, docente scuola Primaria IC Bussolengo

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 CORSO BASE Primo incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore martedì 6 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore	I corsisti conoscono i concetti chiave della didattica con la tecnologia e alcuni strumenti dei software	n. interventi e qualità; prove effettive sui pc personali
2 CORSO BASE secondo incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore martedì 13 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore, bozza attività personale	I corsisti conoscono molti strumenti dei software per la lim sufficienti a costruire un'attività digitale	n. interventi e qualità; prove effettive sui pc personali; costruzione della propria attività personale
3 CORSO BASE terzo incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore martedì 20 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore, esiti sperimentazione in classe dell'attività personale	I corsisti conoscono molti strumenti dei software per la lim sufficienti a costruire un'attività digitale e integrano l'uso di altri software	n. interventi e qualità; prove effettive sui pc personali; sperimentazione di alcune attività in classe
4 CORSO BASE quarto incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore martedì 27 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore, esiti sperimentazione in classe dell'attività personale	I corsisti conoscono molti strumenti dei software per la lim sufficienti a costruire un'attività digitale e integrano l'uso di altri software e conoscono le strategie di condivisione	n. interventi e qualità ; prove effettive sui pc personali; condivisione delle attività personali

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi			
Fasi	6 /03/2018	13 /03/2018	20 /03/2018	27/03/2018
1	3 ore			
2		3 ore		
3			3 ore	
4				3 ore

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA

CORSO AVANZATO

Dalla digitalizzazione della didattica all'insegnamento del digitale

percorso di perfezionamento sulla didattica attraverso la lim

UNITÀ FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	CORSO DI PERFEZIONAMENTO SULL'INTEGRAZIONE DEL DIGITALE NELLA DIDATTICA ATTRAVERSO LA LIM
PRIORITÀ NAZIONALE	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI PROGETTATE CON L'INTEGRAZIONE DEL DIGITALE
SCUOLE PARTECIPANTI	SCUOLA POLO LICEALE - GUARINO VERONESE
<i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
Conoscere i principali software di gestione della lim (proprietary e open source) saper costruire alcuni materiali originali per lavorare in classe con gli alunni attraverso la tecnologia saper portare su carta gli elaborati digitali saper trasformare alcune azioni del proprio progetto didattico in azioni multimediali e interattive Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni potenziare le competenze relazionali degli alunni progettare percorsi ad alta inclusività per alunni svantaggiati con l'integrazione delle risorse digitali	
<i>Abilità</i>	
Elaborare attività didattiche con i software per la lim elaborare attività didattiche multimediali e interattive Progettare e pianificare Unità di Apprendimento con l'integrazione del digitale Utilizzare piattaforme digitali per condividere i materiali	
<i>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</i>	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
	MASSIMO 15 PARTECIPANTI
<i>n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.</i>	1

Fasi di lavoro	5. CORSO AVANZATO Primo incontro (3 ore) Pagina iniziale e principali risorse dei software Comandi di base di Open Sankorè e Smart Notebook: inserimento testo, immagini, audio. Gestione biblioteca Sankorè e risorse Smart Notebook. Salvataggio, esportazione, importazione e stampa. Esempi pratici. Prova pratica. 6. Secondo incontro Interattività dei software. Fasi di progettazione di una attività. Preparazione del progetto dell'attività personale Video esterno (youtube) come catturare immagini e didascalie e costruire riordini di sequenze e mappe concettuali per lo studio link esterni e interni prova pratica nella propria attività personale. Come trasformare una scheda cartacea in un'attività multimediale e interattiva Esempi di uda nelle discipline ad alta inclusività e adatte al recupero degli alunni Dsa: matematica, italiano, discipline di studio 7. terzo incontro (3 ore) utilizzo di software esterni per costruire attività utilizzo dei libri digitali come costruire un padlet la presentazione on line come risorsa personale e verifica dei lavori di gruppo in classe come costruire un test – gioco on line 8. quarto incontro (3 ore) costruzione di video lezioni prova pratica nelle proprie attività costruzione e gestione del cloud condivisione delle attività in classe su pc individuali per alunni in difficoltà condivisione con le insegnanti di sostegno condivisione a casa per tutta la classe Totale ore in presenza 12
Tempi	n. ore e loro distribuzione 15 ore suddivise in 12 ore in presenza e 3 ore di progettazione e documentazione
Sede	IC TREGNAGO - BADIA CALAVENA
Esperienze attivate	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono
Metodologia	Plenaria Gruppi di lavoro In presenza On line
Risorse umane - interne esterne	Relatore – Tutor Salardi Sara
Strumenti	Aula multimediale dell'Ic Tregnago - Badia Calavena Google Drive pc personali
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro. Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; n. prodotti condivisi in cloud; questionario finale di soddisfazione.
Diffusione e condivisione	Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: Dalla digitalizzazione della didattica all'insegnamento del digitale
RELATORI : insegnante Salardi Sara, docente scuola Primaria IC Bussolengo
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: insegnante Salardi Sara, docente scuola Primaria IC Bussolengo

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 CORSO AVANZATO primo incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore venerdì 9 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore	I corsisti conoscono i concetti chiave della didattica con la tecnologia e gli strumenti dei software	n. interventi e qualità; prove effettive sui pc personali
2 CORSO AVANZATO secondo incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore venerdì 16 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore, bozza attività personale	I corsisti conoscono molti strumenti dei software per la lim sufficienti a costruire un'attività digitale	n. interventi e qualità; prove effettive sui pc personali; costruzione della propria attività personale
3 CORSO AVANZATO terzo incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore venerdì 23 marzo 2018	Materiali forniti dal relatore, esiti sperimentazione in classe dell'attività personale	I corsisti conoscono molti strumenti dei software per la lim sufficienti a costruire un'attività digitale e integrano l'uso di altri software	n. interventi e qualità; prove effettive sui pc personali; sperimentazione di alcune attività in classe
4 CORSO AVANZATO quarto incontro (3 ore)	Partecipano alla presentazione in forma interattiva sperimentano le azioni dei software sui loro pc	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande sollecita il confronto. Esercita la funzione di tutor nelle prove pratiche	3 ore venerdì 6 aprile 2018	Materiali forniti dal relatore, esiti sperimentazione in classe dell'attività personale	I corsisti conoscono molti strumenti dei software per la lim sufficienti a costruire un'attività digitale e integrano l'uso di altri software e conoscono le strategie di integrazione di alunni svantaggiati e la condivisione di materiali e strumenti	n. interventi e qualità ; prove effettive sui pc personali; condivisione delle attività personali

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi			
Fasi	09/03/2018	16 /03/2018	23/03/2018	06/04/2018
1	3 ore			
2		3 ore		
3			3 ore	
4				3 ore