

scuole per il bene comune

ACQUA POVERTA' LEGALITA' FINANZA

PROPOSTA PEDAGOGICA

APPROCCIO METODOLOGICO COMPLESSIVO

2014-2015

PRIMA PARTE - AUTOCOSCIENZA

LABORATORIO SULLE PAROLE (VALORI): Promotori, Docenti, Studenti

1. Valore
2. Giustizia
3. Dignità e rispetto
4. Libertà e partecipazione
5. Vivere insieme e beni comuni (L'interdipendenza e la vita)
6. Creatività
7. Accoglienza e ospitalità

SECONDA PARTE - PRESA DI COSCIENZA

TRACCE DI LAVORO (NESSI)

Destinatari: Docenti, Studenti

1° tema:

Giustizia, Dignità e Rispetto. Il vocabolario dell'economia (Pubblico vs Privato, Economia come “regole della casa”, ...)

Impoverimento e Finanza speculativa

Finanza speculativa o Etica?

Rappresentazioni della povertà nelle culture.

Precariato - diritto al lavoro?

Neoliberismo - Economia dei Beni Comuni

2° tema:

Dignità, Rispetto, Libertà e Partecipazione. Il vocabolario della legalità e della cittadinanza.

Rete “Scuole per il Bene Comune”

Soggetto capofila: Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Educazione alla legalità e cittadinanza attiva

Costituzione italiana e modello di cittadinanza
Osservatorio sull'intreccio tra le mafie e il
sistema politico- economico-finanziario (con
riguardo al territorio)
Beni comuni - Diritti (partecipazione)

3° tema:

Vivere insieme, Beni Comuni, Partecipazione. Il vocabolario dei beni comuni.

Le fonti della vita e la loro mercificazione

Le città dell'acqua
L'abitare: le città che vorremmo
Le radici della vita nella biodiversità.

TERZA PARTE - CAMBIAMENTO | Modulo di accompagnamento al lavoro di ricerca

Destinatari: Docenti, Studenti

Creatività, ricerca-azione e ospitalità

Un nuovo modello culturale

Educazione all'ospitalità e alla convivenza
(di chi è la città?)
Informazione alternativa, ricerca-azione
Creatività e cambiamento

PARTE CONCLUSIVA - CREATIVITA'

Verifica del percorso svolto (coscientizzazione)

- Presentazione della sintesi del lavoro svolto
- Contributo alla realizzazione del Centro di documentazione
- Azioni di cittadinanza attiva: città, scuole, amministrazione,...
- iniziative per la comunicazione: giornalisti, web, radio, media ...

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Finanza speculativa o Etica?

Il percorso metterà a disposizione dei docenti e degli studenti gli strumenti conoscitivi per comprendere il fenomeno della speculazione finanziaria, responsabile della predazione della vita e del furto di futuro per le nuove generazioni.

Inoltre, consentirà di conoscere e scegliere i fondamenti della finanza per la progettazione di una finanza etica.

Destinatari

Studenti scuole superiori

Finalità

Alimentare una visione critica sugli attuali fenomeni di impoverimento causati dal dominio della finanza speculativa sulla vita dei popoli e delle persone.

Immaginare un modello di finanza alternativo (locale, nazionale e mondiale).

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste ad operatori bancari, giornalisti, esperti del settore.

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Rappresentazioni della povertà nelle culture

Il percorso propone la realizzazione di Laboratori didattici sulle diverse rappresentazioni della povertà nelle culture (l'inevitabilità della povertà, il povero è un fallito, è un potenziale delinquente, ...) e l'approfondimento del concetto di apartheid globale.

Come dare voce ai Piccoli della Terra (Anawim: poveri nella lingua dei nativi americani), ai nuovi poveri.

I movimenti di liberazione degli emarginati nella storia (India, Sud Africa, Sud America)

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori

Finalità

Riconoscere le reali cause della povertà e progettare la loro rimozione a livello locale, nazionale, globale.

Aiutare gli studenti a sperimentare relazioni di “umanità” con le persone emarginate.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri con realtà impegnate nel campo della lotta all'emarginazione.

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste ad operatori sociali, giornalisti, esponenti dell'associazionismo.

Rete “Scuole per il Bene Comune”

Soggetto capofila: Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Precariato - diritto al lavoro?

Il percorso propone l'analisi delle diverse forme di sfruttamento del lavoro, da quello minorile a quello dell'età adulta, in Italia e nel mondo.

La connessione del precariato con gli interessi delle grandi strutture multinazionali finanziarie ed economiche in generale.

La compatibilità di tali politiche con la Prima Parte della Costituzione Italiana e con la normativa internazionale sui Diritti dei Lavoratori.

Immaginare concreti percorsi alternativi per la tutela del diritto fondamentale al lavoro.

Destinatari

Studenti scuole medie e superiori.

Finalità

Esplorare e mettere in evidenza le reali strategie che si nascondono dietro al “precariato” e allo sfruttamento del lavoro.

Conoscenza delle norme internazionali sul diritto al lavoro e degli articoli della Costituzione Italiana relativi al diritto al lavoro e ai diritti dei lavoratori.

Conoscenza delle diverse forme di caporalato presenti in Italia.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con sindacalisti ed esperti di diritto del lavoro.

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste ad operatori sociali, giornalisti, esponenti dell'associazionismo.

Rete “Scuole per il Bene Comune”

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Neoliberismo - Economia dei Beni Comuni

Il percorso propone l'analisi delle politiche economiche -finanziarie attuali in Europa e nel mondo come causa strutturale di impoverimento. All'interno di questa analisi si metterà in luce la presenza di istituzioni internazionali, economiche e finanziarie, responsabili dell'attuale disastro umanitario e ambientale.

Si analizzerà in particolar modo la privatizzazione e mercificazione selvaggia dei beni comuni e il furto dei diritti ad essi relativi.

Il percorso prevede l'analisi di forme possibili di economia alternativa facendo ricorso a concetti quali diritti, gratuità, beni comuni, partecipazione, solidarietà.

Destinatari

Studenti scuole medie e superiori.

Finalità

Ritornare al concetto originario di oikonomia come regole della casa (intesa come comunità locale e planetaria), dove ci sono persone differenti che condividono un progetto di vita finalizzato al vivere bene piuttosto che alla mera sopravvivenza.

Riconoscere l'importanza della gratuità e del dono come elementi fondamentali del vivere insieme e sostituendo alla competizione il concetto di cooperazione tra le persone e i popoli.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con rappresentanti del commercio equo e solidale, associazioni impegnate per un nuovo modello di sviluppo, banca etica.

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste a giornalisti e studiosi del settore (economisti)

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Costituzione italiana e modello di cittadinanza

Il percorso prevede la conoscenza del modello di cittadinanza inclusiva prevista dalla Costituzione Italiana con un'analisi attenta e approfondita dei primi 12 Articoli della Costituzione.

Costruzioni di Laboratori didattici e ludici sulla nostra Carta Costituzionale. Confronto con l'attuale sistema di emarginazione ed esclusione sociale.

I nuovi cittadini italiani: Costituzione e Immigrazione (ius soli). Utopia o realtà?

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Concepire la cittadinanza come insieme di relazioni vive e autentiche di persone libere, unite da un progetto comune finalizzato al dispiegamento delle potenzialità spirituali e sociali di tutti.

Concepire il nostro Paese come appartenente ai cittadini e a tutti coloro che vogliono viverci contribuendo a migliorarlo.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con realtà operanti nel settore dell'immigrazione, associazioni di cittadinanza attiva e le associazioni degli immigrati in Italia.

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste a giornalisti e persone impegnate nel settore dell'accoglienza degli immigrati.

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Osservatorio sull'intreccio tra le mafie e il sistema politico- economico-finanziario (con riguardo al territorio)

Il percorso prevede la realizzazione di una ricerca sui sintomi “mafiosi” nella nostra città (atteggiamenti, notizie di cronaca, notizie giudiziarie,...). Il percorso verrà attivato mediante la lettura critica di strumenti di informazione (quotidiani, siti web, ...) e l'elaborazione di una sintesi per la presentazione della fotografia realizzata.

Analisi storica della presenza mafiosa nel nostro Paese e le sue infiltrazioni a tutti i livelli politico-economico-finanziario.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Prendere coscienza della presenza mafiosa nella storia d'Italia e dei suoi rapporti con il potere politico ed economico.

Sviluppare un'attenzione ai segnali d'allarme della presenza mafiosa nella nostra città, Paese e saperli portare alla luce senza paura.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con associazioni impegnate nell'antimafia (Libera, Italia Nostra, Avviso Pubblico...)

Stanza delle Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste a giornalisti e persone impegnate in altri Osservatori (Reggio Emilia, Venezia, ...)

Rete “Scuole per il Bene Comune”

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Beni comuni - Diritti (partecipazione)

Il percorso prevede l'approfondimento del concetto bene comune - beni comuni e l'enucleazione di quali sono i beni comuni indispensabili alla vita degli esseri umani. Si metterà quindi in evidenza che l'accesso ai beni comuni è universale e non può essere legato al reddito monetario. La cittadinanza piena prevede un accesso pieno ai beni comuni, e questo comporta la partecipazione attiva di tutti i cittadini/e alla loro tutela, conservazione e sviluppo.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Prendere coscienza che esistono dei diritti inalienabili all'accesso ai beni indispensabili alla vita.

Comprendere la responsabilità di ciascuno nella gestione dei beni comuni e della loro tutela per le generazioni future.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con associazioni impegnate nella tutela dei diritti all'acqua, alla biodiversità, all'abitare,...

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste a giornalisti e a consiglieri di circoscrizione,... impegnati nella gestione della cosa pubblica.

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Le città dell'acqua

Il percorso propone ai ragazzi di conoscere la relazione acqua e città. Si metterà in primo piano l'acqua come fonte di vita per l'umanità e il vivente. La città come luogo in cui gli abitanti vivono in armonia con i beni comuni, dove l'acqua scorre, il suolo e l'aria sono custodite per le generazioni attuali e future.

L'accesso all'acqua come diritto umano universale.

Le bidonville. Acqua e diritti.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Responsabilizzare gli studenti relativamente alla tutela dell'acqua bene comune e alla partecipazione dei cittadini alla gestione dei beni comuni pubblici.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con associazioni impegnate nella tutela dei diritti all'acqua

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio.

Interviste a esperti dei Comitati acqua bene comune e operatori degli Enti preposti al Sistema Idrico.

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

L'abitare: le città che vorremmo

(creazione sociale)

La città come luogo del vivere insieme non può non essere accogliente di tutti coloro che vi abitano e vi passano. Si tratta allora di mettere mano alla città, mettere mano alle sue piazze, alle passeggiate, ai servizi, alle vie, ai trasporti, ai parcheggi, al paesaggio cittadino,...

I riferimenti sullo sfondo sono i beni comuni, la loro custodia per le generazioni future, e i diritti ad essi collegati.

La creatività degli studenti diventa lo strumento di elaborazione della “città che vorremmo” da proporre agli enti pubblici del territorio.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Favorire la partecipazione alla gestione pubblica della città e dei suoi spazi.
Promuovere una cittadinanza responsabile.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con associazioni impegnate nella tutela dei diritti all'acqua, alla biodiversità, all'abitare,...

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste a giornalisti e a consiglieri di circoscrizione,... impegnati nella gestione della cosa pubblica.

Rete “Scuole per il Bene Comune”

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Le radici della vita nella biodiversità.

Il percorso propone la conoscenza degli elementi costitutivi la biodiversità e la sua essenzialità per il benessere e la vita di tutti gli esseri viventi, comprese le generazioni future e il Pianeta.

In particolare, acqua e biodiversità, suolo e biodiversità, aria e biodiversità, energia e biodiversità.

Finalità

Gli studenti saranno aiutati ad identificare le cause del degrado ambientale e a mettere in atto comportamenti benefici di cittadinanza attiva.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Incontri/interviste con associazioni impegnate nella tutela della biodiversità

Visite didattiche in siti specifici

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Interviste a giornalisti e a consiglieri di circoscrizione,... impegnati nella gestione della cosa pubblica.

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Educazione all'ospitalità e alla convivenza (di chi è la città?)

Si proporranno ai ragazzi delle riflessioni che accompagneranno il lavoro di ricerca e di costruzione del progetto. La finalità sarà quella di riflettere sulla necessità di interiorizzare gli atteggiamenti di ospitalità e convivenza per costruire un nuovo progetto di comunità non competitiva e accogliente delle differenze culturali, di modi di pensare, di essere, e per un efficace lavoro di gruppo.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti ospitali e di convivenza con l'altro.

Essere in grado di lavorare insieme, di progettare, di presentarsi come gruppo di lavoro.

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Laboratorio di ospitalità e cooperazione.

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Informazione alternativa, ricerca-azione

La ricerca o la costruzione di un lavoro di gruppo è sempre un qualcosa di pratico che prevede la ricerca di informazioni, la loro valutazione critica, la selezione, e inoltre prevede la predisposizioni di azioni possibili di intervento, nel nostro caso di cittadinanza attiva.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Lo scopo è di aiutare i ragazzi ad acquisire la capacità di ricercare e valutare criticamente le informazioni e quindi saperle selezionare in funzione di un obiettivo per un'azione di cambiamento concreta.

Articolazione e tempistica del progetto

febbraio-marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Laboratorio Incontri/interviste con giornalisti, emittenti radiofoniche, web communication.

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com

Creatività e cambiamento

Il cambiamento richiede un cambiamento personale, nel senso di crederci, aver fiducia che ciò sia possibile e che si è in grado di contribuire mettendo in gioco se stessi e le proprie potenzialità e creatività.

In una parola, è fondamentale in un percorso di cambiamento l'empowerment, riconoscere che i ragazzi sono portatori di creatività e di umanità.

Destinatari

Studenti scuole elementari, medie e superiori.

Finalità

Aiutare i ragazzi a riconoscere se stessi come portatori di potenzialità vitali inesprese e di capacità di cambiamento.

Sperimentare attività di creatività sociale in ambito musicale, teatrale,...

Articolazione e tempistica del progetto

Febbraio-Marzo

Cassetta degli attrezzi

Incontri con relatori del Progetto

Laboratorio Incontri/interviste con artisti di strada, teatrali, musicali, ...

Stanza della Scuole per il Bene Comune a Sezano per attività di laboratorio.

Rete "Scuole per il Bene Comune"

Soggetto capofila: **Ass. Monastero del Bene Comune - Università del Bene Comune**
Via Mezzomonte, 28 - 37142 Verona | cell: 347 2256997
e-mail: scuoleperilbenecomune@gmail.com