



Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"
I.P. Servizi Commerciali, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Industria e artigianato per il Made in Italy
I.e.F.P. Operatore promozione e accoglienza, Operatore abbigliamento
Corsi serali per studenti e adulti Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Sede operativa ITS COSMO Fashion Academy style your future



Piazza Bernardi, 2 - 37129 Verona - Tel. 0458003721- Fax 0454937531 - C.F. 80017760234 Succursale: Via
Selinunte, 68 - Tel. 0454937530

VRIS009002@istruzione.it - www.sanmicheli.edu.it - VRIS009002@pec.istruzione.it

Relazione finale A. S. 2022-2023

Attività: Funzione strumentale interculturale

Finalità:

- Accoglienza ed Integrazione alunni con percorso migratorio
- Miglioramento delle competenze di base nella lingua italiana per favorire il successo scolastico

Attività messe in campo:

- Favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana sia N.A.I. (Neo Arrivati in Italia) sia di recente che di seconda generazione.
- Collaborare con la segreteria al momento dell'iscrizione
- Collaborare con la DS e la DSGA per l'attivazione del Tutor linguistico in accordo con il CESTIM
- Collaborare con la DSGA per la rendicontazione dei progetti di alfabetizzazione attivati in sede e succursale con personale interno
- Convocare e coordinare il lavoro della commissione interculturale, riunitasi il 20 ottobre- 2h per la partenza delle attività e verifica intermedia - monitoraggio laboratori di italiano L2 (in data 27 marzo per sede e 30 marzo per succursale)
- Partecipare agli incontri di Sportello Scuole Secondarie II grado della Rete Tante Tinte.
- Collaborazione con il Team digitale per il trasferimento su Spaggiari della versione del PDP per bisogni linguistici (rivista e condivisa con le Scuole Secondarie di II° di Verona)
- Collaborare con il Team digitale per la realizzazione dei 3 video in lingua per la spiegazione dell'utilizzo del registro Spaggiari, rivolti alle famiglie, con il supporto della mediazione linguistica delle aree: araba, srilankese, pakistana. (3 incontri in presenza di circa 2h - novembre)
- Partecipazione al GLI
- Organizzare e coordinare i corsi di alfabetizzazione in orario curricolare ed extra-curricolare di primo e secondo livello (lingua dello studio) sia per il diurno che per il serale. Incontri on line e in presenza con la Tutor linguistica e la Responsabile del settore del Cestim.

- Sono stati realizzati 4 laboratori di italiano L2, seguiti dalla Tutor Clea Cantin (docente Cestim), 2 in Sede e 2 in Succursale, al diurno (alunni 33) e due corsi di livello per il Serale (alunni 8) **per un totale di 41 studenti seguiti dalla Tutor linguistica**
- 2 corsi di accompagnamento allo studio per un totale di 30 ore ciascuno (due docenti interni con fondi dell'Art.2) per un totale di **23 alunni/e**
- Coordinare il **progetto TAI (Ti Aiuto Io)** in collaborazione con l'Università di Verona e Tante Tinte. **3 alunni** del Sanmicheli sono stati seguiti individualmente da uno studente universitario per un totale di 22,5h on line (da febbraio ad aprile), in una disciplina specifica.
- Predisporre le varie circolari inerenti all'ambito intercultura.
- Curare i contatti con i docenti coinvolti nelle varie iniziative attivate per gli studenti delle loro classi
- Coordinare le richieste e gli interventi di mediazione in collaborazione con l'Associazione "Terra dei Popoli" e la Rete Tante Tinte. Attivazione di MLC per un totale di 10 h per 4 alunni / e rispettive famiglie
- Organizzare, coordinare e monitorare tutte le azioni previste dal *Protocollo d'Intesa* sottoscritto con il Cestim per il triennio 2020-2023:
 - Doposcuola "Parole per crescere" presso il liceo Artistico (**5 alunni**),
 - Corso Estivo (**20 iscrizioni**). Incontri on line e in presenza con Direttore del Cestim.
- Partecipare a Convegni e corsi di formazione dedicati all'integrazione e all'inclusione.
- Promuovere corsi di formazione all'interno del Collegio Docenti proposti dai vari Enti.
- Partecipazione al *Progetto Lingua Madre e Plurilinguismo* all'interno della Giornata nazionale della Lingua Madre.
- Diffondere materiale specifico all'interno del Collegio Docenti.
- Attivazione del laboratorio di Teatro con particolare attenzione all'inclusione
- Collaborazione con l'ONG ProgettoMondo in qualità di partner del progetto *ERASMUS+ DigiEdu4All (2021-2023)* Finalità: sviluppo competenze pedagogiche digitali degli educatori /docenti per un'istruzione inclusiva di alta qualità, in un contesto di apprendimento misto – strumenti on line e classi capovolte); **conclusosi a marzo 2023**. I fondi ricavati da tale progetto saranno utilizzati per l'acquisto materiale digitale in favore dell'inclusione e dell'integrazione degli studenti.

Punti di forza

- Rete/sistema "interculturale" sempre più consolidato tra il nostro Istituto e le altre scuole, gli enti locali e le associazioni (Rete Tante Tinte, Cestim: da quest'anno la presenza a sistema della Tutor linguistica, Clea Cantin, in continuità con i progetti dello scorso anno)
- Possibilità di operare in un ambiente molto "inclusivo"
- Possibilità di accesso a Fondi certi (Art. 2, Fondazione San Zeno, Fondi europei)

Criticità

- Proporre il PDP per bisogni linguistici come un'opportunità per lo studente; va predisposto per gli studenti NAI e per coloro che non hanno ancora raggiunto un livello B2 minimo necessario

che sostiene un'autonomia nello studio (se viene predisposto è necessario attivare degli interventi a cui lo studente deve partecipare, altrimenti non ha nessuna efficacia)

- Numerose assenze ai laboratori, mancanza di costanza nella frequenza
- Anche se migliorata grazie alla presenza del tutor linguistico stabile, ancora poca la condivisione nel monitoraggio in itinere degli alunni inseriti nei corsi di Italiano L2
- Ancora una certa "resistenza" nell'utilizzo del servizio di Mediazione culturale linguistica per costruire la relazione con studente e famiglia.

Proposte

- Presenza della tutor linguistica ai C.d.C per gli alunni seguiti nei laboratori di italiano L2 che si trovano nelle situazioni più critiche.

Verona, 08/06/2023

Funzioni Strumentali Intercultura

Prof.ssa Cadei Fausta

Prof. D'orsi Mauro