



Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"

I.P. Servizi Commerciali, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Industria e artigianato per il Made in Italy

I.eF.P. Operatore promozione e accoglienza, Operatore abbigliamento

Corsi serali per studenti e adulti Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Sede operativa ITS COSMO Fashion Academy style your future

Piazza Bernardi, 2 - 37129 Verona - Tel. 0458003721- Fax 0454937531 - C.F. 80017760234 Succursale:
Via Selinunte, 68 - Tel. 0454937530

VRIS009002@istruzione.it - www.sanmicheli.edu.it -VRIS009002@pec.istruzione.it



Verona, 2 settembre 2022

Circ. 1

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME
AGLI ALUNNI DI SCUOLA COMPETENTE
SUCCURSALE
AL PERSONALE ATA
AGLI ATTI

Oggetto: ACCOGLIENZA CLASSI PRIME 2022/23

Premessa

L'"accoglienza", come momento privilegiato destinato agli alunni delle classi prime, si inserisce naturalmente in un progetto educativo più ampio che si propone in tutti i modi di prevenire il disagio, l'insuccesso e l'abbandono scolastici favorendo l'integrazione, il coinvolgimento, la responsabilizzazione, la conoscenza, il rispetto delle regole per poter "stare bene" a scuola.

Oggi più che mai si comprende infatti come l'insegnamento non possa essere finalizzato alla sola trasmissione di saperi o al solo raggiungimento di abilità individuali e competitive; servono infatti alla nostra società adulti che sviluppino primariamente un comportamento "sociale", che siano cioè in grado di vivere un'interdipendenza positiva che porti naturalmente alla condivisione delle competenze acquisite.

Accogliere gli alunni all'ingresso della scuola superiore significa perciò impostare un progetto educativo importante e coinvolgente sotto ogni aspetto e renderlo accessibile in termini chiari perché possa essere consapevolmente accettato e sottoscritto, al fine di trasformare gli alunni da possibili "spettatori" a "protagonisti" del progetto educativo che li vede coinvolti.

Va da sé che l'"attività di accoglienza" proposta all'inizio della scuola superiore non può essere concepita e realizzata come "altro" o come "intralcio" rispetto all'attività didattica, ma come **supporto** importante alla stessa.

La parola-chiave è **RESPONSABILITÀ** da declinarsi in **CORRESPONSABILITÀ** "*Se vogliamo che i ragazzi si responsabilizzino e si comportino da adulti, affidiamo loro responsabilità e trattiamoli da adulti*"

In particolare oggi, nell'attuale contesto pandemico, le parole "responsabilità" e "corresponsabilità" assumono un significato nuovo e particolarmente importante offrendo tra l'altro al contesto "scuola" un irrinunciabile strumento educativo e formativo.

Fatte salve le premesse, di seguito vengono quindi indicati:

1. **le finalità, gli obiettivi, i contenuti e i tempi dell'"accoglienza" delle classi prime** (lasciando comunque la discussione e la realizzazione degli stessi ad ogni Consiglio di classe che **autonomamente** ne deciderà i modi e i tempi);

2. **le date** che interessano il progetto ACCOGLIENZA;
3. l'intervento dei ragazzi di **Scuola Competente** nelle classi prime.

Si ritiene alla fine che il progetto possa avere il successo atteso se ogni Consiglio di Classe si farà autenticamente promotore di iniziative di ACCOGLIENZA. A completamento del percorso svolto, queste verranno brevemente verbalizzate dal coordinatore durante il primo consiglio di classe utile.

Finalità generali:

FACILITARE l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica
AGEVOLARE il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore
CONTRASTARE i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica
CREARE un ambiente di responsabile collaborazione tra tutte le componenti della scuola nel rispetto delle regole del vivere comune
SVILUPPARE una rete di sostegno tra gli alunni di prima e i compagni più grandi all'interno dell'Istituto.

Obiettivi e contenuti:

Obiettivi e contenuti di carattere generale:

CONOSCENZA RECIPROCA: facilitare una prima conoscenza fra gli studenti e con il docente
CONSOLIDAMENTO delle motivazioni che sostengono l'impegno scolastico
RICONOSCIMENTO e VALORIZZAZIONE del vissuto emotivo degli alunni
Conoscenza della SCUOLA: ovvero degli spazi (compatibilmente con le nuove disposizioni) , delle strutture, degli organismi della scuola e delle relative funzioni
Conoscenza del PIANO DI SICUREZZA dell'Istituto
Conoscenza del REGOLAMENTO D'ISTITUTO con particolare riferimento al rispetto: delle persone, dell'ambiente e del dovere della corretta raccolta differenziata, dei locali e dell'uso delle strutture, degli orari scolastici con riferimento alle assenze e ai ritardi, del divieto di fumo del corretto uso del cellulare in classe.
Conoscenza del PATTO DI CORRESPONSABILITA', dello STATUTO degli STUDENTI e delle STUDENTESSE e degli ORGANI COLLEGIALI al fine di poter consapevolmente condividere le più importanti disposizioni che normano la "buona" vita dell'Istituto e che gli alunni stessi hanno sottoscritto al momento dell'iscrizione
Conoscenza delle modalità di ACCESSO AL SITO e AL REGISTRO ELETTRONICO e alla D.D.I. -didattica digitale integrata- (nel caso fosse necessaria l'attivazione durante l'anno scolastico)
(laddove si rendesse necessario, può essere prevista la presenza di un Tecnico e/o la assistenza del team digitale)

Obiettivi e contenuti di carattere didattico:

Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle SINGOLE DISCIPLINE
Rilevare la "condizione" d'ingresso dei singoli alunni (attraverso i TEST D'INGRESSO)
Far acquisire e/o potenziare il METODO DI STUDIO
Rafforzare la MOTIVAZIONE PERSONALE allo studio che conduce l'alunno al successo scolastico

Risultati attesi

Superamento delle difficoltà iniziali di SOCIALIZZAZIONE fra coetanei e con i docenti
Maggiore CONSAPEVOLEZZA della scelta scolastica operata
Riconoscimento delle proprie EMOZIONI e dei propri stati d'animo rispetto alla scuola.
Crescente ADESIONE sia agli impegni assunti sia alle opportunità offerte dalla Scuola

Inizio dell'attività scolastica con più MOTIVAZIONE e COINVOLGIMENTO
Conoscenza e osservanza del REGOLAMENTO dell'Istituto
Sentirsi PROTAGONISTI e RESPONSABILI del proprio percorso scolastico.

Le date:

Venerdì 2 settembre dalle ore 15.00 alle ore 16.00 "in MEET" (riservato ai docenti)

Riunione plenaria dei consigli delle classi PRIME per organizzare l'attività di accoglienza degli studenti delle classi prime

Lunedì 5 settembre dalle ore 10.00 alle ore 12.00 "in presenza" in sede (riservato ai docenti)

Si riuniscono nelle aule di competenza i consigli delle classi prime al fine di:

1. visionare i singoli fascicoli degli alunni per una prima conoscenza degli stessi attraverso i dati salienti del loro iter scolastico;
2. **organizzare autonomamente per quanto riguarda tempi e modi l'"accoglienza" degli alunni, con riferimento particolare all'attuazione delle finalità, degli obiettivi e dei contenuti proposti** *(vedi dettaglio nei riquadri precedenti).*

Lunedì 12 settembre - PRIMO GIORNO DI SCUOLA

E' previsto un momento di **ACCOGLIENZA degli alunni delle classi prime** da parte della Dirigenza, dei Docenti e di alcuni alunni di Scuola Competente.

La Dirigente, unitamente ai Docenti dei CdC in orario e agli alunni di Scuola Competente, incontrerà gli alunni di tutte le classi prime secondo la seguente modalità:

In sede centrale:

Ore 8.50: momento iniziale "insieme" e poi suddivisione nelle aule.

Gli alunni delle classi prime verranno accolti nel giardino all'interno della scuola in spazi definiti. Ci sarà un primo momento di accoglienza generale, l'appello degli studenti da parte degli alunni di Scuola Competente e infine l'accompagnamento delle classi nelle rispettive aule da parte dei Docenti delle prime ore e dei ragazzi di SC, "tutor" per la classe. Giunti in aula, i ragazzi di SC concorderanno con i Docenti un breve tempo per potersi presentare e per poter illustrare le finalità del progetto.

Ore 10.50: incontro con la DS.

Tutti gli alunni delle classi prime vengono accompagnati in palestra dal docente in orario e dai propri tutor di Scuola Competente per l'incontro di benvenuto con la Dirigente Scolastica.

In succursale:

Ore 8.50: momento iniziale "insieme" e poi suddivisione nelle aule.

Gli alunni delle classi prime verranno accolti nel giardino davanti alla scuola in spazi definiti. Ci sarà un primo momento di accoglienza generale, l'appello degli studenti da parte degli alunni di Scuola Competente e infine l'accompagnamento in palestra da parte dei docenti in orario e dei ragazzi di SC, "tutor" per la classe per l'incontro di benvenuto con la Dirigente Scolastica. Terminato l'incontro gli studenti si recheranno nelle classi assegnate fino al termine delle lezioni.

INTERVENTO DI SCUOLA COMPETENTE

Al fine di aiutare i compagni appena inseriti nella nuova realtà scolastica a maturare un senso di appartenenza alla "comunità "nell'ottica della legalità e della cittadinanza attiva, che li aiuti a "stare bene a scuola", i ragazzi di SC incontreranno le classi prime nelle rispettive aule, in **2\3 "momenti" della durata di circa 60'** durante il periodo dedicato da ciascuna classe all'ACCOGLIENZA.

I tempi degli interventi verranno concordati con i docenti del CdC.

Attraverso la metodologia della "**peer to peer education**", i ragazzi di SC cercheranno di cogliere ed affrontare dubbi, interrogativi, perplessità, attese e desideri dei compagni più giovani per creare e consolidare nel tempo, una rete di sostegno e solidarietà educativa tra alunni.

Importante sarà far comprendere l'importanza di conoscere\partecipare attivamente agli organi collegiali per entrare da protagonisti nella vita della scuola: consiglio di classe, consiglio d'Istituto, consulta degli studenti.

Ci sarà alla fine l'istituzione della funzione di tutoraggio -**TUTOR JUNIOR**- da parte dei ragazzi di Scuola Competente che si rendono disponibili a supportare da subito i compagni delle classi prime.

L'offerta dei compagni di SC sarà quella di continuare ad incontrare le classi prime per monitorare l'inserimento e la socializzazione degli alunni, scegliendo come momento privilegiato di dialogo anche le "assemblee di classe" previste dagli organi collegiali.

Grazie a tutti per la collaborazione

Le referenti del Progetto Accoglienza

Anna D'Urso

Annalisa Tosi

Alessandra Ciotola



La dirigente scolastica
Prof.ssa Sara Agostini

Sara Agostini