



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*I.P. Servizi Commerciali, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*  
*Industria e artigianato per il Made in Italy*  
*I.eF.P. Operatore promozione e accoglienza, Operatore abbigliamento*  
*Corsi serali per studenti e adulti Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*  
*Sede operativa ITS COSMO Fashion Academy style your future*



Piazza Bernardi, 2 - 37129 Verona - Tel. 0458003721- Fax 0454937531 - C.F. 80017760234  
Succursale: Via Selinunte, 68 - Tel. 0454937530  
[VRIS009002@istruzione.it](mailto:VRIS009002@istruzione.it) - [www.sanmicheli.edu.it](http://www.sanmicheli.edu.it) - [VRIS009002@pec.sanmicheli.it](mailto:VRIS009002@pec.sanmicheli.it)

Verona, 18/01/2020

Circ. 346

Alle famiglie delle classi 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>  
Dei percorsi quinquennali  
Agli studenti  
Ai docenti  
Agli atti

OGGETTO: PROGETTO FORMATIVO INIVIDUALE. Decreto Lgs 61/2017

A distanza di tre anni dall'entrata in vigore del Decreto Lgs. 61/2017, riteniamo importante richiamare l'attenzione degli studenti e delle famiglie su una delle novità introdotte da questa complessa riforma che ha interessato gli Istituti Professionali e che coinvolge le attuali classi 3<sup>^</sup> (già a riforma da 3 anni), 2<sup>^</sup> (a riforma dall'anno scorso) e 1<sup>^</sup>.

La riforma ha voluto mettere l'accento su alcune prassi che hanno l'obiettivo di accompagnare lo studente in una crescita scolastica consapevole, potenziando e valorizzando le sue risorse personali.

A tale scopo, fra le novità introdotte, oltre al biennio unico con la facilitazione nel passaggio fra la classe prima e la classe seconda per dare modo allo studente di confermare il proprio orientamento di studi e superare eventuali difficoltà transitorie dovute a disorientamento e immaturità, troviamo l'introduzione del **PFI, ossia il Progetto formativo individuale**.

Si tratta di un **documento** che viene stilato in collaborazione fra docente e studente, a partire dalla classe prima.

Ha il fine di **motivare e orientare lo studente** nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo, di supportarlo per migliorare il successo formativo e di accompagnarlo negli eventuali passaggi tra i sistemi formativi di cui all'articolo 8 del D.lvo n. 61/17, con l'assistenza di un **tutor individuato all'interno del consiglio di classe**.

Il progetto formativo individuale parte da un bilancio personale, è effettuato nel primo anno di frequenza del percorso di istruzione professionale e viene aggiornato fino in classe quinta.

All'inizio di ogni anno scolastico, compatibilmente con la tempistica delle nomine dei docenti temporanei, l'Istituto individua il tutor del ragazzo mantenendo, ove possibile, la continuità con l'anno precedente.

L'abbinamento studente-docente tutor avviene con un meccanismo automatico di casualità.

Nel corso dell'anno, il docente, al di fuori del proprio orario di lezione, coinvolge il ragazzo periodicamente, a seconda delle necessità, nella riflessione sul proprio percorso formativo attraverso dei **colloqui individuali** di cui viene tenuta traccia nel documento.

Il documento è uno strumento condiviso, trasparente e palese. Pertanto, è visionabile dallo studente o dalla famiglia, insieme al docente tutor, su richiesta.

Il docente tutor PFI è anche responsabile della stesura dell'ulteriore documentazione prevista dalla normativa nel caso di studenti con DSA, disabilità, Bisogni educativi speciali.

Il lavoro dei docenti è supportato dalla convinzione che questo sforzo messo in campo dalla scuola serve a garantire il massimo ventaglio di opportunità per il successo scolastico dei nostri studenti solo se affiancato dalla collaborazione fattiva e dalla presenza attenta e vigile delle famiglie.

Coordinatrice Progetto Riordino

D.Lgs. 61/2017

Prof.ssa Beatrice Marazzi



La dirigente scolastica  
Prof.ssa Sara Agostini

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Sara Agostini". The signature is written in a cursive, flowing style.