



Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari

**Titolo:** *La grammatica nel curricolo verticale - Seminari di didattica della grammatica per gli Istituti Comprensivi*

**Parole chiave:** didattica, grammatica, curricolo verticale.

**Priorità nazionali:** Didattica per competenze e innovazione metodologica; Didattica per competenze e competenze trasversali; Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

<b>Obiettivi</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Metodologie Formative</b>	<b>Responsabile Scientifico</b>
<p><u>Principali</u> Progettare l'insegnamento della grammatica in prospettiva "verticale", curando nello specifico la continuità metodologica tra la scuola primaria e quella secondaria;</p> <p>Adottare, nella scuola primaria, un modello grammaticale coerente con la moderna ricerca in linguistica;</p> <p>Proporre strategie innovative di didattica della grammatica sulla base di un concreto aggiornamento scientifico e metodologico;</p> <p>Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico;</p> <p>Elaborare semplici percorsi di comparazione interlinguistica.</p> <p><u>Ulteriori</u> Avviare percorsi di potenziale ricerca azione;</p> <p>Favorire il dialogo tra le discipline e tra i docenti di scuole di ordini diversi;</p> <p>Promuovere l'autoformazione all'interno delle scuole.</p>	<p>Docenti di discipline linguistiche (italiano e lingue moderne) della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.</p>	<p><u>Principali</u> Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente.</p> <p><u>Ulteriori</u> Le lezioni saranno completate da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità <i>e-learning</i>, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.</p>	<p>Prof. Cecilia Poletto</p> <p>Prof. Matteo Santipolo</p>

<b>Contenuti</b>			
Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4
<b>Grammatica della mente e grammatiche scolastiche</b>	<b>Suoni, sillabe e parole</b>	<b>Come sono fatte le parole</b>	<b>Dalla parola alla frase: percorsi possibili</b>
<i>Descrizione estesa</i> Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto dei dialetti alla didattica della grammatica, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno forniti elementi di acquisizione della lingua, allo scopo di motivare la necessità di un approccio formale alla didattica della grammatica.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo fornirà gli elementi di base della fonetica e della fonologia, stimolando all'utilizzo dei relativi strumenti per la progettazione di unità didattiche sull'analisi della sillaba e della parola come unità primarie per la formazione della frase. Sarà inoltre trattato il rapporto tra fonetica, fonologia e ortografia.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo fornirà elementi di morfologia formale, con particolare attenzione alla nozione di "testa". Verranno proposti dei percorsi di didattica della "parola" come unità complessa e strutturata, manipolabile e "smontabile", enfatizzando in particolare la sua valenza a livello di curriculum verticale.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo fornirà elementi di didattica della sintassi su base formale, adeguando i contenuti teorici all'uso didattico concreto. Verranno proposti percorsi possibili per l'ultimo biennio della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado, in vista di un raccordo proficuo tra gli ordini di scuola.
<b>Spendibilità didattica:</b> il corso è pensato per l'applicazione anche immediata in classe delle metodologie illustrate. In particolare, le singole lezioni prevedono, contestualmente ai momenti laboratoriali, la distribuzione di dossier di esercizi, strutturati in unità applicative da sperimentare direttamente in classe.			
<b>Durata complessiva (ore):</b> 16 (di cui 12 in presenza e 4 in <i>e-learning</i> ). Sono previste n. 9 ore di autoformazione. Totale ore di formazione: 25.			
<b>Criteri per il rilascio di un attestato di frequenza:</b> frequenza minima 80% delle ore complessive; superamento del test di accertamento finale.			

<b>Docenti /Ente di appartenenza</b>	Sabrina Bertollo (Insegnante in ruolo Scuola secondaria II grado MIUR, Docente a contratto DISLL) Guido Cavallo (Insegnante in ruolo Scuola secondaria II grado MIUR, Docente a contratto DISLL)
<b>Tempi</b>	Il corso si svolgerà in 4 pomeriggi, secondo calendario da definire con le scuole aderenti. Il corso può essere attivato a partire dal mese di aprile 2018, ma anche posticipato all'a.s. 2018/2019.
<b>Strutture per il corso</b>	Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti (aula dotata di videoproiettore).

<b>Costi</b>	<b>Partecipanti</b>
A Pacchetto: 2500 euro	Numero max. 30 partecipanti

Per ulteriori informazioni contattare: [linguistica.didattica@gmail.com](mailto:linguistica.didattica@gmail.com)