



Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari

Titolo: *Competenze linguistiche per la didattica delle lingue moderne.*

Parole chiave: didattica, lingue moderne, linguistica.

Obbiettivi	Destinatari	Metodologie Formative	Responsabile Scientifico
<u>Principali</u> Proporre strategie innovative di didattica della lingue sulla base di un concreto aggiornamento nel campo della linguistica formale; Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico; Elaborare autonomamente percorsi innovativi che si discostino dal grammaticalismo tradizionale; Guidare azioni di riflessione linguistica adottando il metodo comparativo, per lo sviluppo di competenze sull'uso della lingua; Promuovere il ragionamento critico sulle strutture delle lingue, anche in prospettiva multilinguistica; Maturare un approccio alle lingue come meccanismi naturali complessi e realtà "vive" e articolate; Maturare la consapevolezza che lo scopo dell'insegnamento grammaticale (dell'italiano, delle lingue classiche e di quelle moderne) non si limita alle sole competenze di produzione e comprensione, ma anche allo studio delle strutture profonde. <u>Ulteriori</u> Avviare percorsi di potenziale ricerca azione; Favorire il dialogo tra le discipline e i dipartimenti nell'ottica di una formazione globale; Promuovere l'autoformazione all'interno delle scuole.	Docenti di lingue moderne degli Istituti Comprensivi e della scuola Secondaria di Secondo Grado.	<u>Principali</u> Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente. <u>Ulteriori</u> Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità <i>e-learning</i>, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.	Prof. Cecilia Poletto Prof. Matteo Santipolo

Contenuti			
Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4
Grammatica della mente e grammatiche scolastiche	I suoni delle lingue: le risorse della fonetica e della fonologia	Spunti di morfologia: comprendere la struttura delle parole per saperle usare	La frase: come si forma, come si usa
<i>Descrizione estesa</i> Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto del metodo comparativo alla didattica delle lingue straniere, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno dunque poste le basi per avviare laboratori di comparazione interlinguistica.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo illustrerà l'apporto della fonetica e della fonologia allo studio delle lingue moderne, con particolare attenzione al problema della pronuncia di alcuni foni non appartenenti all'inventario dell'italiano. Verrà inoltre indagato il problema del rapporto tra grafia e pronuncia nell'apprendimento delle lingue.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo verterà sui principali problemi della morfologia in prospettiva interlinguistica, proponendo attività per l'ampliamento del lessico e per il ragionamento sui processi di formazione delle parole.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo illustrerà i fondamenti della sintassi formale delle lingue moderne. Particolare attenzione sarà data alla struttura della frase, analizzando principalmente i costrutti più problematici, e cogliendone la specificità nei termini del rapporto tra semantica e sintassi. Sarà inoltre proposto un approfondimento sugli usi pragmatici delle lingue.
Spendibilità didattica: il corso è pensato per l'applicazione anche immediata in classe delle metodologie illustrate. In particolare, le singole lezioni prevedono, contestualmente ai momenti laboratoriali, la distribuzione di dossier di esercizi, strutturati in unità applicative da sperimentare direttamente in classe.			
Durata complessiva (ore): 16 (di cui 12 in presenza e 4 in <i>e-learning</i>). Sono previste n. 9 ore di autoformazione. Totale ore di formazione: 25.			
Criteri per il rilascio di un attestato di frequenza: frequenza minima 80% delle ore complessive; superamento del test di accertamento finale.			

Docenti /Ente di appartenenza	Sabrina Bertollo (Insegnante in ruolo Scuola secondaria II grado MIUR, Docente a contratto DISLL) Guido Cavallo (Insegnante in ruolo Scuola secondaria II grado MIUR, Docente a contratto DISLL)
Tempi	Il corso si svolgerà in 4 pomeriggi, secondo calendario da definire con le scuole aderenti. Il corso può essere attivato a partire dal mese di aprile 2018, ma anche posticipato all'a.s. 2018/2019.
Strutture per il corso	Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti (aula dotata di videoproiettore).

Costi	Partecipanti
A Pacchetto: 2500 euro	Numero max. 30 partecipanti

Per ulteriori informazioni contattare: linguistica.didattica@gmail.com