



Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari

Titolo: *Dalla linguistica moderna alla pratica didattica: la grammatica per competenze.*

Parole chiave: didattica, grammatica, competenze.

Priorità nazionali: Didattica per competenze e innovazione metodologica; Didattica per competenze e competenze trasversali; Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

Obbiettivi	Destinatari	Metodologie Formative	Responsabile Scientifico
<u>Principali</u> Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico; Elaborare percorsi innovativi che si discostino dal grammaticalismo tradizionale; Maturare un approccio alle lingue come meccanismi naturali complessi e realtà “vive” e articolate; Maturare la consapevolezza che lo scopo dell’insegnamento grammaticale (dell’italiano, delle lingue classiche e di quelle moderne) non si limita alle sole competenze di produzione e comprensione, ma anche allo studio delle strutture profonde; Promuovere la comparazione interlinguistica. <u>Ulteriori</u> Avviare percorsi di potenziale ricerca azione; Favorire il dialogo tra le discipline e i dipartimenti nell’ottica di una formazione globale; Promuovere l’autoformazione all’interno delle scuole.	Docenti di discipline linguistiche (italiano, lingue classiche, lingue moderne) della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.	<u>Principali</u> Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente. <u>Ulteriori</u> Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità <i>e-learning</i>, mediante l’uso di piattaforme multimediali gratuite.	Prof. Cecilia Poletto Prof. Matteo Santipolo

Contenuti			
Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4
Grammatica della mente e grammatiche scolastiche	Il concetto di sintagma: come si raggruppano le parole	Il sintagma verbale: analizzare la frase semplice	Tipi di predicati e comparazione interlinguistica
<i>Descrizione estesa</i> Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto dei dialetti alla didattica della grammatica, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno dunque poste le basi per avviare laboratori di comparazione interlinguistica.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo illustrerà la nozione di "sintagma", proponendo il suo utilizzo come elemento chiave per l'analisi delle lingue. Verranno proposti esempi laboratoriali di lezioni ed esercizi innovativi sulla base dell'analisi in costituenti della frase semplice.	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo illustrerà la nozione di "sintagma verbale" e proporrà una metodologia didattica basata su tale concetto, problematizzando le tradizionali modalità di analisi della frase semplice (analisi logica e valenziale).	<i>Descrizione estesa</i> Il modulo prenderà in esame i diversi tipi di predicato, discutendone la struttura sintattica. Verrà proposto, inoltre, un percorso di comparazione interlinguistica sulla base delle competenze maturate durante l'intera attività formativa.
Spendibilità didattica: il corso è pensato per l'applicazione anche immediata in classe delle metodologie illustrate. In particolare, le singole lezioni prevedono, contestualmente ai momenti laboratoriali, la distribuzione di dossier di esercizi, strutturati in unità applicative da sperimentare direttamente in classe.			
Durata complessiva (ore): 16 (di cui 12 in presenza e 4 in <i>e-learning</i>). Sono previste n. 9 ore di autoformazione. Totale ore di formazione: 25.			
Criteri per il rilascio di un attestato di frequenza: frequenza minima 80% delle ore complessive; superamento del test di accertamento finale.			

Docenti /Ente di appartenenza	Sabrina Bertollo (Insegnante in ruolo Scuola secondaria II grado MIUR, Docente a contratto DISLL) Guido Cavallo (Insegnante in ruolo Scuola secondaria II grado MIUR, Docente a contratto DISLL)
Tempi	Il corso si svolgerà in 4 pomeriggi, secondo calendario da definire con le scuole aderenti. Il corso può essere attivato a partire dal mese di aprile 2018, ma anche posticipato all'a.s. 2018/2019.
Strutture per il corso	Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti (aula dotata di videoproiettore).

Costi	Partecipanti
A Pacchetto 2500 euro	Numero max. 30 partecipanti

Per ulteriori informazioni contattare: linguistica.didattica@gmail.com