



LICEO STATALE "Carlo Montanari"

Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



Vicolo Stimaten. 4
37122 VERONA
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 – Fax 045/8030091
E-mail: vrpm010001@istruzione.it
Sito web: www.liceomontanari.gov.it

Verona, 26 ottobre 2017

Circolare n. 54
Prot. n. 7302/1.1.h

- Ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado
Ambito 3 - Verona Ovest
- Ai Docenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado
Ambito 3 - Verona Ovest
- A tutti i Docenti Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado
Provincia di Verona

Oggetto: FORMAZIONE DOCENTI - Avvio del corso "FLIPPED CLASSROOM"

- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **Didattica per competenze e innovazione metodologica**

Si comunica l'avvio del percorso di formazione "FLIPPED CLASSROOM" rivolto a docenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado dell'Ambito 3 Verona - Ovest e a tutti i docenti delle scuole Secondarie della provincia di Verona.

Il corso sarà articolato in **5 incontri di tre ore ciascuno** e **25 ore di apprendimento individuale e produzione di materiale online** per un totale di **40 ore**.

DATA	ORA	SEDE	DESTINATARI
14 novembre 2017	15.00- 18.00	Aula Magna ITS "Cangrande della Scala"	Partecipazione libera
22 novembre 2017	15.00- 18.00	Liceo Montanari – Vicolo Stimaten 4	Solo per iscritti
Gennaio 2018	15.00- 18.00	Liceo Montanari – Vicolo Stimaten 4	Solo per iscritti
Marzo 2018	15.00- 18.00	Liceo Montanari – Vicolo Stimaten 4	Solo per iscritti
Aprile 2018	15.00- 18.00	Liceo Montanari – Vicolo Stimaten 4	Solo per iscritti

Docenti relatori: **Prof. Graziano Cecchinato**, docente di "Psicopedagogia dei nuovi media" e di "Tecnologie dell'e-learning" presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova e ricercatore in Pedagogia Sperimentale nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

Dott.ssa Laura Carlotta Foschi, ricercatrice Università di Padova

MODALITA' DI ISCRIZIONE

All'unità formativa saranno ammessi **30** corsisti.

E' richiesta l'**iscrizione** tramite e-mail all'indirizzo formazionedocenti@liceomontanari.it entro il **9 novembre 2017** specificando **nome, cognome, Istituto di appartenenza e la/e disciplina/e di insegnamento**.



LICEO STATALE "Carlo Montanari"

Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



Vicolo Stimaten. 4
37122 VERONA
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 – Fax 045/8030091
E-mail: vrpm010001@istruzione.it
Sito web: www.liceomontanari.gov.it

La partecipazione al primo incontro del Corso, che avrà luogo presso l'Aula Magna dell'ITS "Cangrande della Scala" e sarà svolto in forma dialogica e partecipativa per introdurre e condividere i fondamenti educativi della *Flipped classroom* e le sue metodologie, è libera.

Si chiede ai docenti che parteciperanno al primo incontro di portare con sé un dispositivo per accedere ad internet.

Gli incontri successivi, riservati ai soli iscritti, si terranno nel laboratorio multimediale del Liceo Montanari in Vicolo Stimate 4.

Le iscrizioni verranno accettate secondo i seguenti criteri di priorità:

1. **Istituto di appartenenza.** Sarà riservato almeno un posto per ciascun Istituto appartenente all'Ambito 3 – Verona Ovest;
2. **Data di presentazione** della richiesta.

I docenti che intendono frequentare il corso sono invitati a partecipare al questionario che valuterà l'efficacia dell'intervento di formazione selezionando il seguente link:

<https://tinyurl.com/Flipmontanari>

Si allega scheda dettagliata del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Matteo Sansone



Vicolo Stimaten. 4
37122 VERONA
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 – Fax 045/8030091
E-mail: vrpm010001@istruzione.it
Sito web: www.liceomontanari.gov.it

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE AMBITO TERRITORIALE 3 - VERONA OVEST

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI FLIPPED CLASSROOM

Priorità: - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

Ore complessive: 15 ore in presenza
25 ore apprendimento individuale e produzione di materiale

Sede PRIMO INCONTRO: Aula Magna ITS "Cangrande della Scala"

INCONTRI SUCCESSIVI: Liceo Statale "C. Montanari", Vicolo Stimaten 4 - Verona

Periodo: Novembre 2017 – aprile 2018

Docenti: Prof. Graziano Cecchinato, Prof.ssa Laura Carlotta Foschi

Prodotti attesi: Unità di apprendimento realizzate dai docenti da sperimentare con le proprie classi e pubblicare nei repository educativi liberi (Open Educational Resource)

Metodologia: Blended learning: attività in presenza e online integrate.

Ambiente online Learning Management System: Moodle

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

1) 14 Novembre 2017 ore 15.00 - 18.00.

Incontro in presenza iniziale svolto in forma dialogica e partecipativa per introdurre e condividere i fondamenti educativi della *Flipped classroom* e le sue metodologie, anche con esempi concreti di attività didattiche corrispondenti alle discipline e al grado scolastico dei docenti coinvolti. L'incontro si svolge in aula magna dotata di PC connesso a Internet e proiettore. I docenti intervengono in un ambiente di feedback immediato attraverso i loro dispositivi di accesso a Internet.

2) 22 Novembre 2017 ore 15.00 - 18.00.

Incontro in presenza in laboratorio di informatica con il quale abilitare i docenti all'utilizzo dell'ambiente di apprendimento digitale adottato per la conduzione delle attività online del corso (Moodle, Edmodo, Google classroom) e delle metodologie di didattica online da attuare con le proprie classi.



Vicolo Stimaten. 4
37122 VERONA
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 – Fax 045/8030091
E-mail: vrpm010001@istruzione.it
Sito web: www.liceomontanari.gov.it

- 3) **Attività online** attraverso la fruizione di videotutorial e risorse multimediali per sperimentare anche con le proprie classi pratiche di didattica online. Durante le attività online i docenti sono costantemente monitorati e ricevono feedback costante sulle loro attività. L'impegno orario dipende dalle competenze pregresse dei docenti, **indicativamente 7 ore.**
- 4) **Data da definire (gennaio 2018) ore 15.00 - 18.00.**
Incontro in presenza in laboratorio di informatica con il quale presentare strategie didattiche che adottino i linguaggi multimediali e audiovisivi e i relativi ambienti digitali con i quali realizzarle (Prezi, Screencastify, TedEd, OilProject..).
- 5) **Attività online** attraverso la fruizione di videotutorial e risorse multimediali per sperimentare: ambienti di produzione multimediale e audiovisiva e realizzare prodotti didattici. Durante le attività online i docenti sono costantemente monitorati e ricevono feedback costante sui loro prodotti. L'impegno orario dipende dalle competenze pregresse dei docenti, **indicativamente 8 ore.**
- 6) **Data da definire (marzo 2018) ore 15.00 - 18.00.**
Incontro in presenza in laboratorio di informatica per condividere metodologie di progettazione, conduzione e valutazione di Unità di Apprendimento basate sulla metodologia proposta e che sfrutti le strategie di apprendimento attivo e fra pari (*peer learning, discovery learning, problem based learning*). La presentazione di queste risorse e la loro sperimentazione in base alle preferenze dei docenti consentirà a questi ultimi di scoprire e definire una personale metodologia didattica che si avvale in modo produttivo delle nuove tecnologie.
- 7) **Attività online** attraverso la fruizione di videotutorial e risorse multimediali per realizzare e condividere le Unità di Apprendimento ed eventualmente sperimentarle con le proprie classi. Durante le attività online i docenti sono costantemente monitorati e ricevono feedback costante sui loro prodotti. L'impegno orario dipende dalle competenze pregresse dei docenti, **indicativamente 10 ore.**
- 8) **Data da definire (aprile 2018) ore 15.00 - 18.00.**
Incontro in presenza conclusivo per:
analizzare le Unità di Apprendimento prodotte dai docenti e la loro sperimentazione in classe;
valutare con i docenti partecipanti l'efficacia dell'intervento di formazione condotto.



Vicolo Stimaten. 4
37122 VERONA
C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 – Fax 045/8030091
E-mail: vrpm010001@istruzione.it
Sito web: www.liceomontanari.gov.it

Competenze maturate dai docenti in esito al corso

Progettare, condurre e valutare attività didattiche basate su un ciclo di apprendimento articolato in tre fasi che:

1. stimoli la curiosità intellettuale di studentesse e studenti con una “sfida” che li coinvolga e li motivi all’apprendimento (motivazione intrinseca);
2. adotti pratiche di didattica attiva in classe con le quali studentesse e studenti rispondano alla sfida proposta (active learning);
3. attui pratiche di valutazione orientate al miglioramento delle competenze di studentesse e studenti che ristrutturano e concludono l’attività proposta (valutazione formativa).

Ciò avverrà attraverso:

- la condivisione dei cambiamenti nelle modalità di apprendimento introdotti dall’avvento del digitale nella realtà quotidiana delle giovani generazioni;
- la consapevolezza della necessità di trasformare la propria pratica didattica per renderla efficace in questo contesto;
- la capacità di avvalersi degli strumenti e dei linguaggi di comunicazione digitali.

Abilità	Conoscenze
Utilizzare proficuamente: – i Learning Management System per realizzare una comunità di apprendimento con la propria classe; – gli strumenti di produzione multimediale (presentazioni) e audiovisiva (video) per la realizzazione di risorse didattiche; – i repository di risorse educative aperte per poterle adattare alle proprie esigenze didattiche. Reinterpretare la didattica della propria disciplina in chiave problematica; progettare “sfide” (problemi, questioni controverse) motivanti per i propri studenti; condurre pratiche di apprendimento attivo in classe; adottare forme di valutazione autentica.	Linguaggi e potenzialità espressive dei media digitali in ambito educativo; fondamenti educativi delle metodologie – dell’apprendimento attivo (<i>problem based learning, discovery learning</i>); – dell’apprendimento fra pari (<i>cooperative learning, peer learning</i>) e delle pratiche di valutazione formativa (documentazione e presentazione dei processi e dei prodotti dell’apprendimento).

Monitoraggio e Valutazione

Ogni attività e prodotto realizzato dai docenti riceve feedback specifici di valutazione, autovalutazione e valutazione fra pari con appositi ambienti digitali che garantiscono una valutazione anonima.