* [Verona 15.02.17](http://matematica2017.deascuola.it/sessioni/verona/1" \o "15/02 Verona)
* [Catania 08.03.17](http://matematica2017.deascuola.it/sessioni/catania/2)
* [Ancona 29.03.17](http://matematica2017.deascuola.it/sessioni/ancona/3)
* [Dea Scuola](http://deascuola.it/)

[Motivare, Coinvolgere, Divertire con la Matematica 2017](http://matematica2017.deascuola.it/)

**Verona**

15 febbraio 2017

Istituto San Zeno   
via Don G. Minzoni 50 Verona

[Scarica PDF](http://matematica2017.deascuola.it/uploads/sites/6/2016/12/MCD_convegno_matematica_VR_Astolfi.pdf) [Iscriviti](http://matematica2017.deascuola.it/sessioni/verona/1#registrazione)

**9:00 Registrazione dei partecipanti**

**9:30 Saluti istituzionali**

**9:35 LA MATEMATICA DOVE NON L'ASPETTI**  
Il traffico automobilistico, la stampa 3D e i social network: che rapporto hanno con la matematica?  
**Emiliano Cristiani**, ricercatore IAC-CNR

**9:55 LE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA: UN'OCCASIONE PER UNA DIDATTICA PER TUTTI**   
Un'analisi attenta degli errori e dei comportamenti tipici degli studenti con difficoltà permette di riconoscerne le cause: visione distorta della matematica, scarsa consapevolezza della specificità del linguaggio, scarsa fiducia nelle proprie capacità; e ci spinge a lavorare per una didattica più efficace e inclusiva.  
**Rosetta Zan**, docente Università di Pisa

**10:45 L'ATTIVITÀ LABORATORIALE NELLA DIDATTICA INCLUSIVA DELLA MATEMATICA**   
Nel quadro di una didattica inclusiva verrà esaminato il ruolo dell'attività laboratoriale per offrire a tutti gli studenti la possibilità di fare esperienza concreta di significati, procedure, concetti e linguaggi della matematica.  
**Giampaolo Chiappini**, ricercatore ITD-CNR

**11:30 Coffee break**

**11:50 COME CAMBIA LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE IN MATEMATICA?**  
I nuovi decreti delega ristrutturano la valutazione in matematica negli esami di Stato. Quali competenze vengono valutate dalla prova scritta e dalla prova Invalsi? Come si integrano queste valutazioni?   
**Giorgio Bolondi**, docente Università di Bologna

**12:40 L'APPRENDIMENTO: ASPETTI E MODALITÀ MULTISENSORIALI**  
È necessario stimolare i sensi in maniera adeguata e utilizzare il cervello come elemento che interpreta la tecnologia per comunicare informazioni e garantire l'apprendimento inclusivo.  
**Monica Gori**, ricercatrice IIT

**13:10 Pranzo a buffet**

**14:30 Seminari e laboratori**

Ricola

[Scarica il programma in PDF](http://matematica2017.deascuola.it/uploads/sites/6/2016/12/MCD_convegno_matematica_VR_Astolfi.pdf)

**Iscriviti**

Inizio modulo

Nome



Cognome



E-mail

Cellulare



Città



Provincia

Fine modulo

Grado scolastico

Denominazione



Desidero ricevere informazioni su come proseguire la formazione online per ottenere una Unità Formativa pari a 25 ore.

[Leggi l'informativa sulla privacy](javascript:void(0);)

Dichiaro di avere letto l'informativa e do il consenso al trattamento dei miei dati per ricevere informazioni promozionali di qualsiasi natura da parte di società del Gruppo De Agostini mediante telefono, email, telefax, sms, mms.

Do il consenso Non do il consenso

Inizio modulo

Fine modulo

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. A00DGPER.6979

Ente Formatore Accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013

Esonero ministeriale concesso

Al termine dell'incontro  
verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per saperne di più contatta il tuo agente di zona o scrivi a [matematica@deascuola.it](mailto:matematica@deascuola.it)

[CEDAM scuola](http://cedamscuola.deascuola.it)

[DeAgostini](http://deagostiniscuola.deascuola.it)

[Ghisetti & Corvi](http://ghisettiecorvi.deascuola.it)

[Petrini](http://petrini.deascuola.it)

[Chi Siamo](http://deascuola.it/info/chi-siamo) | [Condizioni d'uso](http://deascuola.it/info/condizioni-d-uso)

© 2017 [De Agostini Scuola](http://deascuola.it/) - P.IVA 01792180034  
De Agostini Scuola S.p.A è certificata UNI EN ISO 9001 da RINA

seguici su