



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Prot. AOODRVE 13401

Venezia, 20 ottobre 2015

e-mail

- Ai Dirigenti scolastici degli Istituti di istruzione secondaria di II grado statali e paritari del Veneto
- Ai Docenti referenti per l'orientamento degli Istituti di istruzione secondaria di II grado statali e paritari del Veneto

- Ai Ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali del Veneto
- Al sito per la pubblicazione

OGGETTO: L'esperienza del *Job&Orienta* come progetto della scuola. Suggerimenti per trasformare le visite degli studenti in un'**attività formativa personalizzata di apprendimento-orientamento**

Da giovedì 26 a sabato 28 novembre 2015, studenti e docenti delle scuole secondarie, in particolare del II Ciclo, avranno l'opportunità di partecipare alla 25° edizione del *Job&orienta*, presso la Fiera di Verona.

In considerazione dell'importanza attualmente assunta dalle iniziative e dai progetti di orientamento, non solo riguardo all'obbligo del loro inserimento nel Piano dell'Offerta formativa e della loro pubblicazione sul sito delle istituzioni scolastiche¹, ma soprattutto in relazione alla [oppure "per la..."] loro inerenza alle priorità strategiche previste dal DM del 18.09.2014 n. 11², lo scrivente Ufficio sottopone alla valutazione delle SS.LL. la seguente proposta.

Affinché questa esperienza non rimanga scollegata dalle attività di orientamento che le scuole sono obbligate a progettare (e qualora non siano già state attivate iniziative più organiche e complete di orientamento nelle quali inserire anche le visite a *Job&Orienta* 2015), questo Ufficio suggerisce di trasformare le visite degli studenti in una **attività formativa personalizzata di apprendimento-orientamento**, che prepari gli studenti a riflettere sul loro progetto di sviluppo, ad esplicitare i loro bisogni e, attraverso una raccolta organizzata di domande sotto la guida degli insegnanti, a formulare un loro progetto personale di ricerca delle informazioni all'interno delle proposte di orientamento del *Job*.

Nell'adesione al *Job*, imprescindibile appare l'intervento attivo dell'Istituzione scolastica nelle tre fasi dell'esperienza: quella propedeutica, dell'accompagnamento, quella della riflessione e del confronto e infine quella della elaborazione di un prodotto.

La partecipazione al *Job* potrebbe essere infatti progettata, realizzata e valutata come attività formativa personalizzata.

Il modulo di apprendimento-orientamento *Job&Orienta* potrebbe pertanto implementare il "Piano di orientamento dell'Istituzione Scolastica", in particolare nel suo intersecarsi con il Progetto di Alternanza Scuola Lavoro, e potrebbe integrarsi nella progettazione interdisciplinare dei Consigli di Classe, che ne evidenziano le connessioni, a livello di obiettivi comuni, metodologie, contenuti, azioni, risultati di apprendimento-orientamento attesi e prodotti degli studenti.

¹ art. 3, c. 3 bis, del D.Lvo 14.01.2008, n. 21, aggiunto dall'art. 1, lett. d), del D.L. 12.09.2013 n. 104, convertito con modificazioni dalla Legge 8.11.2013, n. 128

² "Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Sulla base di questi elementi, lo studente potrebbe individuare preliminarmente il suo "problema" e formulare le domande appropriate, alle quali potrà rispondere attraverso la partecipazione al Job.

Come risulta dal sito: <http://www.joborienta.info/>, Job&Orienta 2015 si presenta con una struttura complessa: 6 percorsi espositivi, 3 profili speciali, le iniziative della parte standistica e un nutrito programma di eventi per annunciare le recenti innovazioni: la partecipazione al Job rappresenta un "compito di realtà" sfidante per i visitatori.

Il programma provvisorio allegato e pubblicato "in progress" sul sito: <http://www.joborienta.info/>, potrebbe diventare il riferimento intorno al quale ciascuno studente progetta una consapevole e ragionata ricerca di risposte alle sue domande.

In questa fase propedeutica non potrà mancare l'esame dei percorsi e delle attività che l'edizione 2015 del *Job&orienta* propone, dedicando particolare cura alla loro fruibilità, attraverso un'organizzazione dei contenuti per tematiche generali, contrassegnate anche da colori.

I docenti, facilitatori nell'accesso alle informazioni e nell'approccio con le offerte del *Job&orienta*, potrebbero accompagnare i loro studenti con l'obiettivo di avvicinare l'*affordance* reale e percepita degli "oggetti" di attenzione individuati, nella consapevolezza delle differenze dei bisogni e delle attese.

Nella ricca esposizione e negli intrecci degli itinerari proposti, gli studenti, se precedentemente preparati, potranno sperimentare la complessità del processo di orientamento, verificando l'adeguatezza della loro attrezzatura nel "ricercare, valutare, usare ed elaborare informazioni in modo efficace per il conseguimento dei loro obiettivi personali, sociali, occupazionali e formativi". Può essere così mobilitata, nell'"ambiente" del *Job*, la competenza denominata da Unesco "*information literacy*", corrispondente per molti aspetti alla competenza "imparare ad imparare", indicata come chiave per l'apprendimento permanente dalla Raccomandazione 2006/962/CE, riferimento delle recenti norme nazionali sull'Istruzione, in particolare sul Riordino dei Cicli.

Partecipando al *Job* lo studente potrebbe riconoscere, ricercare e valorizzare, nella molteplicità delle sollecitazioni, le informazioni necessarie che lo aiuteranno ad operare scelte di cui riconoscerà l'efficacia, non solo nell'immediato, ma anche successivamente.

Al suo ritorno, gli esiti della rielaborazione e della riflessione su quanto ha appreso potranno essere esplicitati e comunicati attraverso varie modalità.

Il miglioramento della capacità di auto-valutarsi, di confrontare criticamente i dati noti con le novità acquisite, di riorganizzare eventualmente i propri riferimenti, con l'individuazione di strumenti e di vie da intraprendere, possono rappresentare esiti attesi dell'esperienza di apprendimento-orientamento vissuta dallo studente al *Job&Orienta*.

Tale risultato presuppone la partecipazione attiva dello studente, a seguito di una precedente ricognizione, a scuola, dei propri bisogni, capacità e attese, da un lato e, dall'altro, dei bisogni del territorio, così come delle prospettive formative e occupazionali connesse al proprio progetto di sviluppo personale.

A mero scopo esplicativo, si allega un modulo di ACCOMPAGNAMENTO DELLO STUDENTE ALLA VISITA AL JOB, quale esempio di traccia che potrebbe essere recepito ed opportunamente integrato, modificato e migliorato dai consigli di classe interessati alla presente proposta.

Con l'auspicio di un'ampia e consapevole partecipazione, si augura buon lavoro.

Allegati: 2

F.to Il Direttore generale
Daniela Beltrame