

**CORSO di AGGIORNAMENTO per docenti di italiano L2/LS**

***Come programmare un percorso didattico in italiano L2/LS? Strategie e nuove risorse.***

***Il piano dei corsi ADA.***

Rovigo, 11-13 settembre 2015

Il corso si rivolge a tutti i **docenti di italiano L2/LS** che operano in corsi, anche in contesti di emigrazione, e ai **docenti della scuola italiana** che insegnano in classi con apprendenti stranieri.

Nel corso si affronterà il tema della programmazione a tutto tondo: dal sillabo al piano curricolare; la programmazione dell’offerta formativa; dall’analisi dei bisogni degli apprendenti alla programmazione del percorso didattico nelle classi di italiano L2/LS.

Durante il corso verrà presentato il Piano ADA, il sillabo messo a punto da autori PLIDA, quale base di partenza per l’elaborazione di piani curricolari per l’italiano L2/LS, dal livello A1 al livello C2, pubblicato recentemente da Alma Edizioni.

Verranno introdotti i descrittori del sillabo ADA e sulla base di essi, verranno proposte attività laboratoriali di programmazione didattica (Unità didattiche e Unità di apprendimento) per approfondire le tecniche e stimolare i partecipanti a elaborare soluzioni curricolari adatte al proprio contesto di insegnamento.

Particolare attenzione verrà data, attraverso gli interventi del Prof. Matteo Santipolo, agli elementi sociolinguistici del curricolo.

Il Prof. Paolo Torresan approfondirà le tecniche per lo sviluppo dell’abilità *scrivere.*

Docenti del corso:

**Prof. Matteo Santipolo**, Università di Padova, Comitato Scientifico del PLIDA

**Prof. Paolo Torresan**, Università di Catania, Comitato Scientifico del PLIDA

**Silvia Giugni**, Coordinatrice del PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)

**Sara Di Simone**, Responsabile Centri certificatori PLIDA

**Venerdì 11 settembre**

|  |  |
| --- | --- |
| 14.00-15.00 | Intervento:  ***Presentazione del Piano dei corsi ADA: un sillabo per costruire percorsi didattici in italiano L2/LS***  **Silvia Giugni** |
| 15.00-15.20 | Pausa |
| 15.20-18.00 | Intervento + Laboratorio didattico:  ***Scelta dei testi e motivazione***  **Silvia Giugni** |

**Sabato 12 settembre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.00-11.00 | Intervento:  ***ADAattare ADA: dalla programmazione alla didassi***  **Matteo Santipolo** | |
| 11.00-11.20 | Pausa | |
| 11.20-13.00 | Intervento + Laboratorio didattico:  ***ADAattare ADA: gli elementi sociolinguistici***  **Matteo Santipolo** | |
| **13.00- 14.00** | **Pausa pranzo** |  |
| 14.00-16.00 | Laboratorio didattico:  ***La costruzione di una UdA (Unità di Apprendimento) a partire dal Piano ADA***  (prima parte)  **Silvia Giugni e Sara Di Simone** | |
| 16.00-16.20 | Pausa | |
| 16.20-18.00 | Laboratorio didattico:  ***La costruzione di una UdA (Unità di Apprendimento) a partire dal Piano ADA***  (seconda parte)  **Silvia Giugni e Sara Di Simone** | |

**Domenica 13 settembre**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00-11.00 | Intervento + Laboratorio didattico:  ***Le abilità di scrittura: tecniche didattiche***  **Paolo Torresan** |
| 11.00-11.20 | Pausa |
| 11.20-13.00 | Intervento + Laboratorio didattico:  ***Le abilità di scrittura: tecniche didattiche***  **Paolo Torresan** |

AM/SG/ 12.05.15