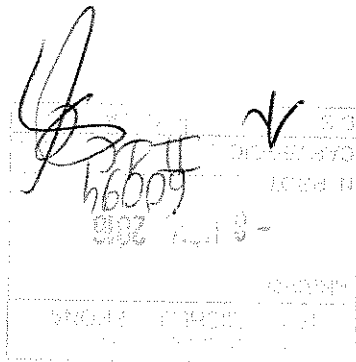


All'attenzione del Dirigente Scolastico
e del Personale Docente



5 (10)

Oggetto: Invito al convegno del 2 e 3 dicembre 2016 organizzato dal Cidi di Milano

Gentile Dirigente,
il Cidi di Milano organizza, in collaborazione con la Fondazione Cariplo, un importante convegno in due giornate dal titolo:

I nuovi scenari e cambiamenti in atto nel sistema di istruzione e formazione in Italia e in Europa.

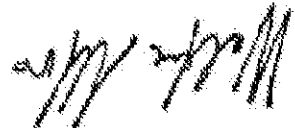
Il convegno è articolato in tre momenti che prevedono: una tavola rotonda, nel mattino del 2 Dicembre p.v., in cui si delinea lo scenario nel quale intervengono esperti di alto profilo culturale e politico; una riflessione, nel pomeriggio della stessa giornata, che pone al centro del processo di apprendimento lo studente come persona dai 3 ai 16 anni, nel quadro dell'attuazione della legge 107/15; un terzo momento, nella mattinata di sabato 3 Dicembre, che vede protagoniste le scuole concretamente impegnate nei processi di innovazione, nell'applicazione della didattica per competenze e nella valutazione e certificazione all'interno del curriculum verticale.

Vista l'importanza dell'evento e il numero limitato di posti disponibili, ci preghiamo di invitare personalmente Lei e la Sua scuola inviando il programma chiedendole, in caso di adesione, di inviare la scheda scaricabile dal sito www.cidimil.it.

Cordiali saluti

prof. Walter Moro

Presidente del Cidi di Milano




Milano, 4 novembre 2016
Prot. n. 40

Sabato 3 dicembre
Istituto Bertarelli
 corso di Porta Romana no
 Milano

workshop

ore 9.00 - 13.00

LA SCUOLA PROTAGONISTA: PERCORSI DI RICERCA AZIONE NEL CURRICOLO DAI 3 AI 16 ANNI

Presentazione

Le competenze orientate al curricolo verticale
Giampaolo Gambula, Dirigente scolastico

Modelli di progettazione del curricolo:
 esperienze di ricerca azione nelle scuole
Walter Moro, Presidente del Cidi di Milano

Workshop
 Presentazione di unità di apprendimento riflessioni e contributi su:
 competenze chiave, metodologie attive, valutazione e certificazione
 delle competenze

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I e
 di II grado

Interventi
Laura Barbirato, Catia Branduardi, Pietro Calascibetta, Bruna Ciabatti
Maria Rosa Del Buono, Vittorio Fabrikatore, Gildo Ferrari,
Chiara Lugarini, Loretta Nava, Giusi Scordo, Giuseppina Tarantino,
Antonella Zampieri

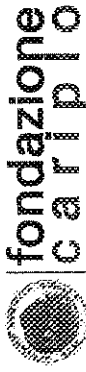
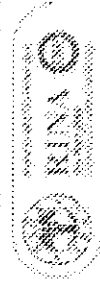
Informazioni e iscrizioni
 Per informazioni contattare il Cidi di Milano 02/29536488 o inviare una e-mail
 a cidimi@cidimi.it.

Per l'iscrizione è necessario inviare, per mail o fax al n. 02/29536490, la scheda
 scaricabile dal sito www.cidimi.it.

La partecipazione al convegno è gratuita e ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato
 valido ai fini della formazione (L. 107/15). Le iscrizioni saranno accettate in
 base all'ordine di arrivo e fino ad esaurimento posti.

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale
 della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MPI (Decreto del 05/07/2005,
 prot. n. 1217) ai sensi del DM n. 177/2000. Il corso si configura come attività di for-
 mazione e aggiornamento e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del CCNL, a ri-
 chiedere l'esonero dal servizio.

CIDI - Via San Dionigi 36, 20139 Milano
 tel. 02/29536488, fax 02/29536490
www.cidimi.it - cidimi@cidimi.it
 Sede Certificata ISO 9001:2008 (n. 23796/03/5)
 CE/P/IVA 09058810152



Centro
 di iniziativa
 democratica
 degli insegnanti



convegno

QUALI CONOSCENZE PER LA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO?

NUOVI SCENARI E CAMBIAMENTI IN
 ATTO NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E
 FORMAZIONE IN ITALIA E IN EUROPA

Milano
2 e 3 dicembre 2016
Acquario Civico
 Viale G. B. Gadio 2, Milano
 MM2 Lanza



con il Patrocinio
 del Comune di Milano

QUALI CONOSCENZE PER LA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO?

Un progetto di aggiornamento culturale e di sostegno alle innovazioni rivolto alle scuole di Milano e Lombardia

Finalità del progetto

Il progetto si configura come un percorso di sostegno alle istituzioni scolastiche e formative di Milano e Lombardia finalizzato a fornire strumenti di aggiornamento culturale ai docenti e ai Dirigenti scolastici e a sostenere le scuole nella progettazione didattica di percorsi educativi innovativi incentrati sulle competenze.

Obiettivi del progetto:

- delineare il quadro dei processi innovativi in atto nel sistema dell'istruzione attraverso incontri con le scuole e gli esperti e del mondo della ricerca
- protagonisti dei processi di cambiamento;
- fornire alle scuole occasioni di confronto sulle esperienze e le pratiche educative innovative in atto nel sistema di istruzione;
- offrire alle scuole che partecipano ai seminari un'attività di supporto formativo per la progettazione di percorsi educativi da sperimentare nella scuola.

Seminari programmati

**venerdì 2
sabato 3 dicembre
2016** La centralità dello studente come persona
nel processo educativo e di apprendimento
nella scuola dell'obbligo dal 3 ai 16 anni

**venerdì
20 gennaio
2017** Orientare ai talenti allo sviluppo
delle competenze e al mondo del lavoro
e delle professioni

**giovedì
20 marzo
2017** La sfida della complessità e il nuovo
umanesimo

**giovedì
27 aprile
2017** Dalla cultura alla multiculturalità:
come cambiano le conoscenze nell'epoca
della...

Venerdì 2 dicembre
Acquario Civico
Viale G. D. Cadio 3
Milano

seminario

ore 9.00

Saluti di apertura
Presentazione del convegno

Tavola rotonda Nuovi scenari e cambiamenti in atto nel sistema
di istruzione e formazione in Italia e in Europa

Coordina **Walter Moro**, Presidente del Cidi di Milano

Interventi **Luigi Berlinguer**, già Ministro della Pubblica Istruzione

Mario Dutto, Presidente dell'IPRASE di Trento

Alberto De Toni, Rettore dell'Università di Udine

Umberto Margiotta, Università Ca' Foscari - Venezia

Milena Santerini, deputata, Commissione Cultura, Scienza e
Istruzione della Camera

ore 12.15

Intervista

Francesco Cappelli intervista **Benedetta Tobagi**

autrice de "La scuola salvata dai bambini. Viaggio nelle classi senza
confini". Rizzoli Saggi

ore 13.00

Pausa - Buffet

ore 14.30 - 17.30

Presentazione

La centralità dello studente come persona nel processo
educativo e di apprendimento nella scuola dell'obbligo
dal 3 ai 16 anni

Comunicazioni

La scuola del primo ciclo dopo la legge 107:
lo scenario istituzionale

Giancarlo Cerini, già Dirigente Tecnico del MIUR

Chi sono gli studenti: cosa sia aspettano dalla scuola,
come e cosa apprendono?

Luisa Zecca, Università Bicocca Milano

Apprendere con le metodologie attive

Giuseppe Ellerani, Docente Università di Lecce

Valutare e certificare gli apprendimenti e le competenze