

The Cognitive and Language Dimension of Paragraph Writing

con Silvana Ranzoli

**Il corso prevede 20 ore di formazione:
7 in presenza, 3 di ricerca azione e 10 di progettazione**

**1° incontro: Relearning Paragraph Writing
Lunedì, 27 marzo 2017**

**2° incontro: A Systematic Approach to Paragraph Writing
Giovedì, 20 aprile 2017**

**Gli incontri si svolgeranno dalle 15.00 alle 18.30
presso ITIS Marconi, Piazzale Guardini, 1 - Verona**

*Il primo intervento si propone di delineare la costruzione di un **percorso cognitivo e linguistico basato sulla concreta esemplificazione** delle diverse fasi come pure sulla **interazione e visualizzazione** che facilitano il coinvolgimento degli studenti anche attraverso l'apporto delle nuove tecnologie.*

*Il secondo intervento completa il primo e disegna la programmazione di un **progetto** condiviso con l'**insegnante di lettere** (a livello di scuola secondaria di 1° e 2° grado) che può aprirsi anche verso **intersezioni CLIL** con altre discipline del curriculum. La parte finale del secondo intervento è dedicata all'analisi interattiva con i partecipanti circa la concreta **sperimentazione dei contenuti proposti**.*

Per ciascun seminario è disponibile un fascicolo che facilita la realizzazione in classe di quanto suggerito”.

**Il corso è gratuito per i soci Lend, ai non soci Lend
è richiesto un contributo di partecipazione di 20 €**

Per iscrizioni: lendverona@gmail.com

Per altre informazioni: <http://lendverona.wordpress.com/>

L'iscrizione all'associazione e tutte le attività di formazione e aggiornamento organizzate sia a livello locale che a livello nazionale rientrano tra le spese per le quali i docenti possono utilizzare il bonus di 500 € ai sensi dell'art. 1, comma 121 della legge n.107 del 13 luglio 2015

LEND è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della Scuola, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, D.M. 23-05-2002, Prot. 2400/C/3, confermato con D.M. 05-07-2005, Prot. 1223