



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



## **VERBALE N. 91 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 4 giugno 2018**

Il giorno 4 giugno dalle ore 14.00 alle ore 16.00 è convocato il collegio dei docenti presso l'aula magna Istituto Giorgi con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della precedente seduta.
2. Rendicontazioni dei progetti e delle FSOF:
  - a. Progetto ASL a cura della prof.ssa Marazzi;
  - b. FSOF orientamento a cura dei prof.ri Bellamoli e Arcudi;
  - c. FSOF multiculturale a cura dei prof.ri Armillotta e Ciano,
    - i. DELIBERA di approvazione versione aggiornata protocollo accoglienza studenti stranieri.
  - d. FSOF disabilità e sostegno a cura delle prof.sse Scalet;
  - e. FSOF IeFP a cura delle prof.sse Milazzo e Catanese;
  - f. FSOF salute e benessere a cura delle prof.sse D'Urso e Niero;
  - g. Viaggio in Danimarca a cura della prof.ssa Meneghelli;
3. Proposte PTOF.
4. Operazioni conclusive dell'anno scolastico;
5. Impegni dei docenti fino al 30 giugno 2018:
  - a. I docenti tecnico-pratici del corso moda provvedano al controllo e al riordino dei laboratori di confezione;
  - b. Tutti i docenti non impegnati con gli esami di stato devono essere a disposizione nei 3 giorni degli scritti (20, 21 e 25 giugno) e su richiesta delle commissioni d'esame;
  - c. La commissione accoglienza deve prevedere quali azioni intraprendere ad inizio d'anno per le future classi prime;
  - d. I docenti tecnico-pratici di chimica e fisica in collaborazione con i docenti titolari della disciplina devono riporre eventuali prodotti/attrezzature utilizzati nel corso dell'anno negli armadi dove rimarranno custoditi.
6. Calendario indicativo degli esami integrativi e di idoneità di settembre 2018: le operazioni relative agli esami integrativi e di idoneità potrebbero svolgersi con il seguente calendario:
  - a. Sabato 1 o lunedì 3 settembre: collegio dei docenti, riunione di materie e riunione preliminare per esami integrativi e di idoneità e prove d'esame; predisposizione progetto accoglienza classi prime;
  - b. martedì 4 settembre: inizio prove d'esame;
  - c. mercoledì 5 settembre: prosecuzione prove d'esame, predisposizione progetto accoglienza classi prime
  - d. giovedì 6 settembre: prosecuzione prove d'esame
  - e. venerdì 7 settembre: prosecuzione prove d'esame e scrutini
  - f. mercoledì 12 settembre: inizio lezioni per le sole classi prime (se proposto dal progetto ACCOGLIENZA)
  - g. giovedì 13 settembre: inizio lezioni per tutti gli studenti
  - h. venerdì 14 settembre consigli di classe destinati all'esame della situazione nelle sole classi prime



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona  
Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234  
Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531  
www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

- i. In data da stabilirsi commissione mista per eventuali passaggi dalla formazione professionale all'istruzione e/o viceversa.

Sarà data successiva e più precisa comunicazione sia per confermare date e orari di svolgimento delle prove, sia per indicare i docenti che comporranno le commissioni d'esame.

7. PAI Progetto annuale inclusività e risultati del sondaggio rivolto ai genitori degli studenti con disabilità (prof.ssa Scalet);
8. Delibera criteri per la deroga alle assenze
9. Varie ed eventuali:
  - a. Calendario regionale a.s. 2018/19 (allegato 3)

Presiede la Dirigente e funge da segretario il prof. Gardin.  
Non risulta assente alcun docente.

Poi si passa ai punti dell'ordine del giorno

**1. LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 17 maggio 2018:**

Non viene espressa nessuna osservazione.

Votazione: Contrari 0 – Astenuti 1 – approvato a maggioranza

**2. RENDICONTAZIONI DEI PROGETTI E DELLE FSOF:**

a. **Progetto ASL a cura della prof.ssa Marazzi;**

Il progetto ASL per il corrente a.s. si è svolto come da previsione sia nei tempi che nelle modalità organizzative.

Ciò è stato possibile grazie ad alcuni fattori determinanti:

- 1) Collaborazione del team formato da Marazzi- Baltieri – Romio. Le colleghe che quest'anno si sono prestate a gestire l'ASL del loro rispettivo indirizzo di studi, hanno affrontato molte novità con professionalità e precisione.  
Rimane ancora molto da fare sul piano dell'archiviazione dei documenti e sulla modifica della modulistica, in seguito all'attivazione della nuova piattaforma MIUR sulla quale, pare, sarà obbligatorio lavorare
- 2) Collaborazione competente, precisa e puntuale dei colleghi tutor di classe, Arcudi Fariello, Modena, Forte, Romio, Piubello, Zatti e per il sociosanitario Pelosi e Prato, grazie ai quali le assegnazioni sono avvenute nei tempi necessari e con un'attenzione particolare all'idoneità della collocazione dello studente, sia rispetto alle sue esigenze di crescita che agli obiettivi formativi.  
Per questo motivo, il tasso di insuccesso o l'insorgenza di problematiche con le aziende è stato praticamente nullo.  
Gli studenti dell'Indirizzo IeFP hanno svolto le loro attività di tirocinio come da previsione, con un aggravio di lavoro per la gestione della classe 4F, sotto la supervisione esperta della collega Catanese e grazie alla collaborazione dei colleghi Greco, Zambaldi e Ambrosio.
- 3) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
Quest'anno sarà emessa una certificazione delle competenze diversa per indirizzi.  
Moda e Servizi Commerciali avranno una dichiarazione delle sole ore totali svolte, con l'indicazione dell'assolvimento dell'obbligo previsto. Il Sociosanitario potrà godere di una certificazione anche con i livelli di valutazione delle competenze, in virtù di un lavoro iniziato molti anni fa dalla Rete dei SSS.



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



Dall'anno prossimo, la certificazione delle competenze sarà obbligatoria, Pertanto tutti i Consigli di classe sono pregati di iniziare a riflettere sull'importanza e l'inevitabilità della valutazione delle esperienze ASL nelle discipline.

4) RICERCA DELLE STRUTTURE

In alcuni casi si sono riscontrate difficoltà per l'intasamento di richieste provenienti da altri Istituti. In linea di massima, si è sempre riusciti a colmare le difficoltà.

5) OBBLIGHI PER LA FORMAZIONE SULLA SICUREZZA

Grazie ad un lavoro a tappeto, con la collaborazione preziosa dei colleghi di Scienze motorie e del collega Castellaccio, siamo riusciti a portare a termine la formazione sia della sicurezza di base per le classi seconde che la specifica per le classi terze.

Gli attestati verranno predisposti dai docenti di riferimento Castellaccio e Marazzi.

PROSPETTIVE PER IL PROSSIMO ANNO

- è importante ricordare che il tema dell'ASL dovrebbe rientrare come oggetto di riflessione nei percorsi d'esame di Stato. Si sollecitano quindi tutti i colleghi a valorizzare queste esperienze per poter guidare opportunamente i ragazzi di classe quinta nella fase finale dell'anno.

b. **FSOF orientamento a cura dei prof.ri Bellamoli e Arcudi;**

Attività svolte in ingresso:

- orientare adeguatamente gli studenti a fine primo ciclo per diminuire il loro disagio in ingresso  
- su richiesta aiutare studenti di altri istituti a correggere la loro prima scelta errata

- Incontri con la DS per programmare l'attività
- Partecipazione alla rete OrientaVerona
- Accoglienza classi prime
- Progetto scuole 2018-2019 Larena.it
- Interfacciamento e collaborazione con la dott.ssa Claudia Turetta di Map360 per la produzione del progetto "Google Street View Scuola Aperta" (con tour virtuale e redazione di testi descrittivi) mirante a promuovere la visibilità in rete del nostro Istituto.
- Partecipazione ai seminari di studi organizzati dall'UST di Verona e dal COSP sul tema dell'Orientamento.
- Presentazione alle Scuole Secondarie di Primo Grado presenti sul territorio la variegata offerta formativa del nostro Istituto anche con nostri studenti
- Redazione del fascicolo di presentazione dell'Istituto stampato in tipografia e sua distribuzione alle scuole e agli studenti e alle famiglie interessate
- Salone dell'Orientamento anche con nostri studenti e partecipazione dei nostri studenti all'infopoint
- Servizio allo stand del MIUR presso il JobOrienta anche con nostri studenti
- Giornate di Scuola Aperta anche con nostri studenti
- Laboratori orientanti
- Predisposizione opuscolo di presentazione del corso serale socio-sanitario
- Orientamento interno nelle classi seconde moda
- Orientamento interno nella classi terze IeFP
- "Giornata con noi" rivolta ai neoiscritti



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



- Organizzazione su richiesta di incontri con studenti di terza Secondaria di Primo Grado e/o loro genitori per visite dell'Istituto
- Colloqui con diverse famiglie e/o studenti provenienti da altre Scuole Secondarie di Secondo grado per passaggio al nostro Istituto e per l'iscrizione al corso serale socio-sanitario
- Accoglienza famiglie e studenti all'atto del perfezionamento dell'iscrizione
- Adesione partenariato progetto DGR 449 (COSP)

**In uscita:**

- informare tutti gli studenti del triennio e in particolare delle quinte che si apprestano agli esami di maturità perché scelgano consapevolmente il lavoro o il proseguimento degli studi
- sostenere e incrementare il numero degli studenti che vogliono proseguire gli studi universitari o presso ITS

- Collaborazione con ITS (Istituti Tecnici Superiori Post Diploma), agenzie per il lavoro (UMANA)
- ITINERA (COSP)
- MASTER
- TANDEM
- AU PAIR
- Progetto HBC (Cocacola)
- Confindustria (Learn Your Job)
- JobOrienta
- Pleiadi (Progetto Upgrade)
- Visite al Job Orienta
- Presentazione in ateneo UNIVR dell'offerta formativa
- Alternanza Day
- Seminario residenziale RYLA Junior (interfacciamento con il dott. Federico Gianello per la scelta dei tre candidati)

**Punti di forza e di debolezza con possibili soluzioni:**

- continua, nonostante tutto, a essere carente da parte del corpo docente la conoscenza e la condivisione delle finalità dell'orientamento e, in particolare, la partecipazione alla Commissione Orientamento, soprattutto nel percorso socio-sanitario nonostante la presenza di docenti con ore di potenziamento che potrebbero essere utilizzate a tale scopo

- ottima partecipazione degli studenti alle attività di orientamento che è stata notata e lodata dall'Ufficio Scolastico Territoriale. Conseguentemente si è proposto di gratificare gli studenti nel voto di condotta nel pentamestre.

- fattiva collaborazione (anche in orario festivo) dei docenti della Commissione e loro disponibilità a recuperare le ore svolte pur di non gravare sull'amministrazione a fronte di una richiesta della DS segnalata alla Commissione a inizio lavori. Il baratto delle ore di lavoro svolte per l'orientamento (funzione vitale e imprescindibile) con recupero ore ha consentito un risparmio di ben 4147,50 euro (28 ore di docenza x 50 euro = 1400 euro; 157 ore di non docenza x 17,50 euro = 2747,50 euro; totale 4147,50 euro)



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona  
Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234  
Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531  
www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

- la disponibilità dei colleghi a barattare le ore (vissuta da alcuni serenamente ma da altri più problematicamente) è indice da parte loro di spirito di servizio e disponibilità verso l'utenza. Da segnalare che tale disponibilità è venuta incontro alle difficoltà finanziarie contingenti dell'Istituto ma che difficilmente potrebbe considerarsi come dato acquisito anche per gli anni successivi perché ciò comporterebbe una maggiore difficoltà ad acquisire la disponibilità dei docenti a far parte della Commissione Orientamento.

**c. FSOF multiculturale a cura dei proff. Armillotta e Ciano:**

Anche quest'anno il nostro Istituto ha collaborato con **Cestim** Centro Studi Immigrazione e la **Rete TanteTinte** c/o Istituto Comprensivo Verona 6 con l'obiettivo di supportare il crescente numero di allievi stranieri che presentano difficoltà linguistiche di vario livello.

Tali risorse esterne ci hanno permesso di far fronte a situazioni di disagio scolastico, soprattutto nel caso di allievi di recentissima immigrazione.

In sede centrale proficuo è stato l'intervento di una **volontaria del Cestim**, Cristina Marchese, che in orario scolastico ha offerto il suo aiuto ad alunni di livello A0.

In sede succursale alcuni alunni hanno frequentato con regolarità il **Doposcuola Cestim** con risultati positivi di profitto.

In entrambe le sedi sono stati realizzati, tra i mesi di novembre-febbraio, dei laboratori pomeridiani di italiano L2 – **Progetto FAMI ASIS** – organizzati per livello di competenza linguistica degli allievi partecipanti. La motivazione e l'elevato numero di richieste hanno permesso di realizzare un terzo laboratorio denominato "Giorgi-Sanmicheli", cioè in collaborazione con l'IPSIA che ha ospitato allieve di livello B1.

Nelle due sedi per alcuni alunni del triennio, già in Italia da qualche anno ma in situazione di svantaggio linguistico e culturale, sono stati attivati dei **P.D.P.**; l'individuazione di strumenti compensativi e misure dispensative ha permesso loro di affrontare l'impegno allo studio con maggiore serenità.

A luglio partiranno i **Corsi Estivi Cestim**, per i quali sono state già raccolte e inviate le adesioni all'associazione promotrice.

Ringraziamo tutti i colleghi, in modo particolare coordinatori, docenti di Lettere e Tutor, per la collaborazione e il monitoraggio dell'inclusione dei nostri allievi.

**d. FSOF disabilità e sostegno a cura delle prof.sse Scalet:**

Anche quest'anno ho ricoperto la FSO per alunni diversamente abili, mi sono quindi occupata di tutto ciò che riguarda l'handicap.

Nel corso dell'anno scolastico la mia azione è stata finalizzata a:

- pianificare l'orario dei colleghi di sostegno
- coordinare i docenti di sostegno (soprattutto per le situazioni di compresenza o condivisione del caso), attraverso un'equilibrata organizzazione e controllo del *planning* settimanale dei colleghi, con modifiche necessarie e ben ponderate per rispondere alle esigenze del/i caso/i seguito/i;
- offrire consulenza normativa e/o metodologica, qualora richiesta;
- supportare, ricordando scadenze e consigliando, la compilazione di PEI, verbali GLHO e relazioni finali;
- negoziare per condividere soluzioni didattiche tra colleghi curricolari e di sostegno;
- mantenere i rapporti e collaborare con gli operatori socio-sanitari



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



- contattare le famiglie e gli specialisti dell'ULSS;
- provvedere alla corretta compilazione di modulistica richiesta dall'UST;
- prendere parte al GLI per l'aggiornamento del PAI.

e. **FSOF IeFP a cura delle prof.sse Milazzo e Catanese;**

Le attività svolte sono state le seguenti:

- Organizzazione di incontri mirati per informare della natura specifica dei corsi della formazione rivolti ai nuovi docenti delle classi prime, seconde, terze e quarta IeFP;
- Organizzazione di incontri formativi di supporto per la predisposizione di prove multidisciplinari rivolte ai docenti delle classi IeFP;
- Organizzazione delle attività di Tirocinio, secondo quanto previsto dalla Regione, sia nelle classi seconde e terze degli indirizzi "Operatore promozione e accoglienza turistica" e "Operatore dell'abbigliamento", sia nella classe quarta dell'indirizzo "Tecnico promozione e accoglienza turistica";
- Stesura e verifica dei Programmi del quarto anno di studio dell'indirizzo Accoglienza;
- Controllo e verifica dei livelli di competenza della lingua straniera rispetto alla normativa e alle schede d'esame;
- Organizzazione di incontri dedicati alla raccolta di dati, elaborazione e archiviazione di materiali del 3° e 4° anno formativo, necessari all'ammissione agli esami;
- Contatti con la Regione per la documentazione relativa ai percorsi IeFP;
- Contatti con la Regione per l'invio della documentazione per l'attivazione dei percorsi triennali e del quarto anno già approvati;
- Supporto alla segreteria didattica per gestione software ARCODE e ARS e per la documentazione regionale.

Per tali attività è stato necessario effettuare:

Incontri di Commissione e di sotto-commissione per verificare i quadri di competenze previsti dalla normativa vigente; Incontri con gli studenti delle classi terze di entrambi gli indirizzi per la promozione del quarto anno IeFP; Incontri con i docenti dei Consigli delle classi terze della formazione in vista degli Esami di qualifica; Incontri di informazione con gli studenti delle classi terze sulle modalità di ammissione all'esame di qualifica e sui parametri di valutazione dello stesso; Incontri con la Segreteria Didattica.

Inoltre:

Sono stati attivati percorsi di informazione e formazione su privacy e sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché di primo soccorso, collaborando con i docenti referenti dell'Istituto.

E' proseguita la collaborazione con "Caritas Diocesana Veronese" di Verona, nella persona della dott.ssa Stefania Croce, per rimotivare gli alunni in difficoltà attraverso lavori socialmente utili.

f. **FSOF salute e benessere a cura delle proff. D'Urso e Niero;**

Progetto Scuola Competente

**Descrizione breve:**

Il progetto si propone di promuovere la cultura educativa dello "star bene a scuola", dell'appartenenza alla comunità nell'ottica della legalità e della cittadinanza attiva. Si prefigge inoltre di curare i diversi aspetti organizzativi per favorire e sostenere il protagonismo degli studenti e la loro partecipazione alla vita democratica della scuola: accoglienza degli alunni delle classi



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona  
Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234  
Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531  
www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

prime, elezioni dei rappresentanti di classe, supporto al comitato studentesco, promozione di valori e di azioni volte ad affermare la legalità del vivere comunitario.

In particolare il progetto intende formare e rendere protagonisti all'interno della scuola, ma ad di fuori della realtà didattica, un gruppo di studenti - "Scuola Competente Sanmicheli" -che volontariamente aderiscono al progetto. Si coglie e si cerca di dar voce in questo senso al legittimo e diffuso desiderio degli alunni 1. di essere protagonisti in prima persona della loro maturazione come cittadini e del loro percorso di crescita umana; 2. di mettere in gioco le loro abilità/competenze a favore di tutta la scuola ed in particolare a favore dei compagni in difficoltà. Gli studenti sono infatti coinvolti in percorsi formativi (guidati da un esperto esterno esperto di problem solving) che li rendono capaci di intervenire a vari livelli a favore del buon funzionamento della scuola nel suo complesso. Si intendono in particolare potenziare forme di comunicazione e di supporto tra pari: attraverso la metodologia di "peer education", gli studenti di "Scuola Competente" imparano a cogliere desideri, attese e disagi dei propri compagni e a creare una rete di sostegno e solidarietà educativa tra alunni. Il progetto "Scuola competente Sanmicheli" viene realizzato in rete con l'Istituto Professionale Giorgi che da molti anni e proficuamente porta avanti questo progetto.

**Destinatari progetto:**

Gli studenti dell'Istituto

**Punti critici:**

Relativamente al punto critico per eccellenza rilevato durante l'attività degli scorsi anni ( gli alunni, dovendo uscire dalla classe nei tempi della formazione e dell'incontro col gruppo, dovevano essere in grado poi di recuperare le lezioni a cui non partecipavano), i docenti referenti hanno fatto in modo che tutti o quasi tutti gli incontri organizzativi e formativi di SC avvenissero da quest'anno in orario extracurriculare. Punti tendenzialmente critici: 1. il "riconoscimento" da parte dei compagni dell'Istituto (e talvolta da parte di alcuni docenti), del ruolo e del "servizio" che i ragazzi di SC svolgono all'interno dell'Istituto; 2. la loro "credibilità" agli occhi dei compagni, fondata sulla coerenza dei comportamenti; 3. (talvolta) la mancanza di creatività e intraprendenza.

**Sintesi OPERATIVITA' SCUOLA COMPETENTE 2017-18**

→ **PERCORSO FORMATIVO 2017-2018 su " BULLISMO "**

*Il percorso ha previsto un incontro iniziale del gruppo SC sede e succursale con la psicologa Arianna Boldi e 6 incontri c\o l'Istituto Giorgi con le psicologhe Laura Facchinetti e Giorgia Fasoli.*

*Hanno partecipato agli incontri alcuni ragazzi di SC sede e succursale Sanmicheli che hanno poi riversato in chiusura i contenuti appresi nel percorso formativo su tutti i compagni.*

→ **PEER EDUCATION secondo gruppi di interesse:**

**GRUPPO TUTOR PRIME**

- **classi prime** (3 alunni SC per ogni classe prima con attività di accoglienza, accompagnamento in assemblea di classe, sostegno, intervento nell'ottica della peer education, soprattutto in caso di problemi disciplinari tra compagni o tra alunni e docenti ...)



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona  
Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234  
Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 - Fax 0454937531  
www.sanmicheli.gov.it - ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

**GRUPPO "BULLISMO"**

- partecipazione di alcuni alunni SC agli incontri formativi di "SC Giorgi" sul tema BULLISMO e condivisione esperienza con tutto il gruppo SC
- interventi su richiesta nelle classi seconde e terze

**GRUPPO "SCATOLA"**

- è stata realizzata da alcuni alunni un a "scatola" per raccogliere pensieri, esigenze, proposte, malesseri...e segnalazioni anche anonime di bullismo nelle classi.  
*(L'esperienza non ha avuto l'esito sperato forse a causa di un investimento insufficiente nel progetto)*

**GRUPPO COMITATO:**

- un gruppo di alunni di SC ha collaborato attivamente con il **COMITATO** Studentesco per la gestione dei momenti collegiali : assemblee di Istituto\ autogestione.... Obiettivo di quest'anno è stato soprattutto quello di aiutare i rappresentanti di classe che hanno fatto parte del Comitato studentesco a conoscere e a svolgere i compiti pertinenti al loro ruolo nell'Istituto.

**GRUPPO VALORI :**

un gruppo di alunni di SC si è impegnato:

- nella promozione di "valori" (civili, umani..) all'interno dell'Istituto attraverso immagini, slogan, interventi...
- nella condivisione di eventi (GIORNATA DELLA MEMORIA)
- nel supporto\partecipazione MERCATINO DI SOLIDARIETA'

*In prospettiva...*Per il prossimo anno scolastico, Scuola Competente si propone sia di potenziare e migliorare il funzionamento dei gruppi suddetti, sia di dedicarsi alla realizzazione di due nuovi progetti:**1. GRUPPO "INCONTRIAMOCI DIVERSAMENTE"** (incontro tra culture e religioni nel nostro Istituto; **2. GRUPPO "STATUTO" e "LOGO"** Scuola Competente Sanmicheli!

**g. Viaggio in Danimarca a cura della prof.ssa Meneghelli;**

-18 studenti IT (socio-moda-commerciale-IeFP) classe IV + 4 docenti

-18 studenti DK classe X + 3 docenti

ATTIVITA' DIDATTICHE-FORMATIVE

6 laboratori pomeridiani di 2 ore da dicembre ad aprile

IT international week 19-23 marzo 2018

DK international week 17-21 aprile 2018

Attestato competenze chiave europee di cittadinanza e comunicazione in lingua straniera per attribuzione credito scolastico

- SUBJECTS

Shakespeare "Romeo and Juliet"

Energie alternative

Materiale di documentazione fotografica su sito Istituto Sanmicheli

- COSTI

Quota individuale studente: 300 euro

-ITALIA: attività e viaggi di istruzione programmati per studenti italiani e danesi

-DANIMARCA: viaggio aereo A/R + trasferimenti

Durante le settimane di scambio docenti e studenti hanno ospitato e sono stati ospitati in famiglia.

- PUNTI DI FORZA:



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



Gruppo di studenti motivato  
Team di docenti collaborativo

- PUNTI DI DEBOLEZZA:

Difficoltà economiche

Vincoli organizzativi-burocratici

Per anno scolastico 2018-19 non sono previsti o programmati progetti di collaborazione scolastica internazionale.

Commissione Progetti Internazionali

Referente: M. Meneghelli

E.Antolini, A. Bellamoli, C. Gnaccarini

### **3. PROPOSTE PTOF:**

Nessuna.

### **4. OPERAZIONI CONCLUSIVE DELL'ANNO SCOLASTICO**

Vedi circolari relative.

### **5. IMPEGNI DEI DOCENTI FINO AL 30 GIUGNO 2018:**

- I docenti tecnico-pratici del corso moda provvedano al controllo e al riordino dei laboratori di confezione;
- Tutti i docenti non impegnati con gli esami di stato devono essere a disposizione nei 3 giorni degli scritti (20, 21 e 25 giugno) e su richiesta delle commissioni d'esame;
- La commissione accoglienza deve prevedere quali azioni intraprendere ad inizio d'anno per le future classi prime;
- I docenti tecnico-pratici di chimica e fisica in collaborazione con i docenti titolari della disciplina devono riporre eventuali prodotti/attrezzature utilizzati nel corso dell'anno negli armadi dove rimarranno custoditi.

### **6. CALENDARIO INDICATIVO DEGLI ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ DI SETTEMBRE 2018:**

Le operazioni relative agli esami integrativi e di idoneità potrebbero svolgersi con il seguente calendario:

- Sabato 1 o lunedì 3 settembre: collegio dei docenti, riunione di materie e riunione preliminare per esami integrativi e di idoneità e prove d'esame; predisposizione progetto accoglienza classi prime;
- martedì 4 settembre: inizio prove d'esame;
- mercoledì 5 settembre: prosecuzione prove d'esame, predisposizione progetto accoglienza classi prime
- giovedì 6 settembre: prosecuzione prove d'esame
- venerdì 7 settembre: prosecuzione prove d'esame e scrutini
- mercoledì 12 settembre: inizio lezioni per le sole classi prime (se proposto dal progetto ACCOGLIENZA)
- giovedì 13 settembre: inizio lezioni per tutti gli studenti
- venerdì 14 settembre consigli di classe destinati all'esame della situazione nelle sole classi prime



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona  
Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234  
Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531  
www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

- i. In data da stabilirsi commissione mista per eventuali passaggi dalla formazione professionale all'istruzione e/o viceversa.

**7. PAI, PROGETTO ANNUALE INCLUSIVITÀ** e risultati del sondaggio rivolto ai genitori degli studenti con disabilità, prof.ssa Scalet. Vedi ALLEGATO al verbale.

La prof.ssa Morbioli chiede una maggiore precisione nella gestione delle nomine dei tutor.

**8. DELIBERA CRITERI PER LA DEROGA ALLE ASSENZE:**

La DS mette in votazione il testo dell'allegato 2.

Votazione. Contrari: 1      Astenuti: 0      Approvata a maggioranza

**9. VARIE ED EVENTUALI:**

- a. Calendario regionale a.s. 2018/19, vedi allegato 3.

- b. Criteri di attribuzione del "bonus docente": prof.ssa Beatrice Marazzi.

Con la presente il comitato di Valutazione in carica intende presentare al Collegio dei docenti alcune riflessioni conclusive.

- **CONDIZIONI DI PARTENZA**

Questo anno scolastico è stato caratterizzato da una generale instabilità:

- Dal punto di vista interno, per l'inevitabile passaggio ad altro Dirigente, peraltro in reggenza, con inevitabili difficoltà nel cercare di trovare tempo per collocare tutte le incombenze funzionali alla gestione dell'Istituto

- Dal punto di vista esterno, per la situazione politica che ha fatto mancare precise indicazioni sulle prospettive future in materia di finanziamenti a sostegno delle politiche finanziarie pregresse.

- **COMPOSIZIONE DEL COMITATO**

Dallo scorso anno, sono cambiati alcuni membri del Comitato:

- La componente genitori: attualmente, il rappresentante dei genitori è il prof. Moreno Ferrarese, professore aggiunto di Business Organization presso l'Università di Trento

- La componente studenti: il rappresentante attuale è la studentessa Emma Menaspà di 4 Moda

- La componente docenti: la collega Festa è stata sostituita dalla prof.ssa Zanolli

L'elezione dei membri sostitutivi, e la conseguente convocazione della riunione operativa del comitato, ha richiesto un tempo tecnico abbastanza lungo.

La componente esterna è ancora il prof. Benetti, ex Preside dell'Istituto Berti, già membro del Comitato.

- **LE SCELTE DI QUEST'ANNO**

All'inizio del pentamestre, la componente docenti si era posta il problema se recepire alcuni stimoli provenienti dal confronto con il sistema di attribuzione del bonus in vigore all'Istituto Giorgi, e ne aveva messo al corrente il collegio.

La messa in discussione e la conseguente revisione del sistema avrebbero reso necessario un lavoro massiccio sia in termini di riunioni del Comitato, sia in termini di consultazione a tappeto dei colleghi, per un'ipotesi che, comunque, avrebbe interessato il prossimo anno scolastico, non il presente.

In considerazione di quanto sopra, e considerati i tempi, la componente docente, in accordo con la Dirigente, aveva optato per non procedere per quest'anno, lasciando invariato il sistema, in attesa di chiarimenti ministeriali.



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



• **ALLO STATO ATTUALE**

Dopo una riunione del Comitato al Completo, in cui sono stati discussi e rivisti alcuni punti dello schema in vigore, si comunica che:

1) I criteri di attribuzione del bonus sono rimasti invariati

2) La filosofia è la stessa:

a) Premiare i docenti che si spendono per far funzionare la scuola, sia dal punto di vista

istituzionale che educativo e formativo, oltre l'orario e l'ambito della propria didattica di materia

b) Premiare una base sufficientemente larga ma senza dimenticare che il bonus premiale non è pensato, dalla legge, come dispensazione a pioggia, bensì come riconoscimento simbolico e selettivo per la motivazione, l'affidabilità, la responsabilità del docente.

c) Premiare soprattutto l'impegno che prevede attività extra-orario scolastico, anche se retribuite, perché il bonus sottolinei lo sforzo aggiuntivo.

3) Le singole voci sono state riviste e razionalizzate alla luce dell'a.s. e di quanto effettivamente attivato. Ci auguriamo di aver previsto tutto. Nel caso qualcuno non trovasse la possibilità di dichiarare un'attività svolta, e di cui ritiene sarebbe stato giusto prevedere il riconoscimento ai fini del bonus, è pregato di comunicarcelo.

4) Eccetto alcune voci che, come lo scorso anno sono riconosciute con un punteggio maggiore (coordinatori di disciplina e di materia, ruoli particolari di referenza) mediamente ogni attività vale 1 punto.

Il comitato, ha espresso l'idea che debba essere riconosciuto un punteggio superiore a 1 (cioè 2) per alcune funzioni particolarmente impegnative, almeno al pari dei coordinatori di disciplina, a figure come i tutor ASL, ai responsabili di commissione, per distinguerli dai membri di commissione, e a chi gestisce l'organizzazione delle prove invalsi e le prove Ocse-PISA.

5) E' stato previsto l'elenco specifico dei progetti attivati, nella speranza ci siano tutti, e si è scelto di includere una voce nuova per far emergere attività a cui molti di noi hanno aderito per spirito di volontariato (pensiamo agli open day, alle giornate aperte, alla presenza agli stand in Fiera...) che non possono essere incluse in nessun altro campo perché di fatto sono collaborazioni a spot, senza appartenenza effettiva a commissioni o altro contenitore esistente.

• **PUNTEGGI E FASCE DI PERTINENZA**

Considerati gli aggiustamenti, e le voci inserite quest'anno, la somma generale per l'attribuzione del punteggio si è notevolmente innalzata.

In accordo con il Comitato, quindi, gli sbarramenti per l'accesso al bonus saranno i seguenti:

- Da 0 a 7 punti: nessun riconoscimento

- Da 8 a 13 punti: prima fascia, a cui viene riservato il 75% dello stanziamento

- Da 14 punti in su: seconda fascia, che si aggiunge alla prima, a cui viene riservato il 25% dello stanziamento

Ricordiamo che lo scorso anno gli sbarramenti erano:

0-5 punti: nessun riconoscimento

6-9 punti: prima fascia

10 punti e oltre: seconda fascia

La DS ringrazia tutti per la collaborazione e saluta nel caso in cui il prossimo anno non fosse reggente.

Terminati tutti i punti all'ordine del giorno la riunione si conclude alle ore 16.00

La DS Mariapaola Ceccato

Verbalizza il prof. Filippo Gardin



*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



## **ALLEGATO**

### **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ**

La Circolare Ministeriale n. 8 del 6 Marzo 2013 definisce il ruolo del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione), quale organo politico-operativo con il compito di elaborare una proposta per il Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico.

Negli ultimi anni scolastici, in concomitanza con la stesura del Rapporto di Autovalutazione e del conseguente Piano di Miglioramento, abbiamo potuto porre le basi per la costituzione del Piano Annuale per l'Inclusione. In virtù dell'aumento del numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali con disturbi evolutivi specifici si è sentita anche la necessità di accrescere la consapevolezza della nostra comunità educante sull'importanza di realizzare una scuola di tutti e di ciascuno.

Destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica sono pertanto tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- disabilità (ai sensi della Legge 517/1977, Legge 104/1992);
- disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003);
- alunni con svantaggio socio-economico (D.M. del 27/12/2012, C.M. n.8 del 06/03/2013);
- svantaggio linguistico e/o culturale (D.M. del 27/12/2012, C.M. n.8 del 06/03/2013).

**Il cerchio dei BES si è sempre più ampliato.**



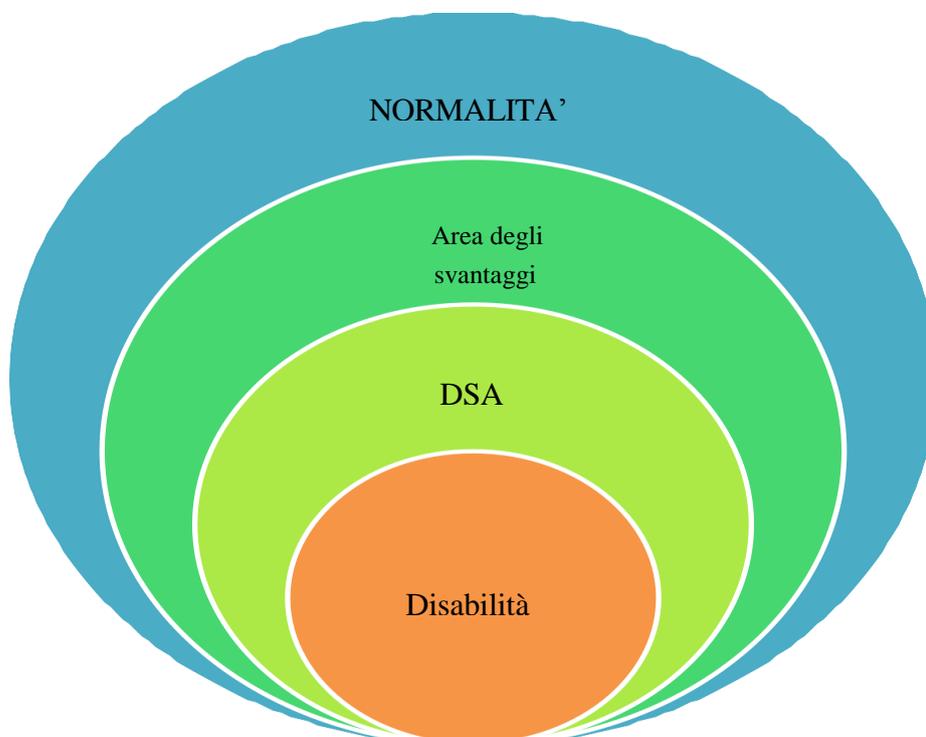
*Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"*  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali*  
*Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



Tra gli obiettivi imprescindibili della propria offerta formativa, l'I.I.S. "Michele Sanmicheli" offre un ambiente di apprendimento favorevole alla crescita personale e al raggiungimento dell'autonomia di ogni allievo, nel pieno rispetto dei differenti stili di apprendimento e dell'unicità dei processi evolutivi di ciascuno.

Il nostro Istituto vanta un'esperienza consolidata di attenzione al problema dell'inclusione, non soltanto rivolta agli alunni con disabilità ma in generale a tutte quelle situazioni di vulnerabilità negli studenti, spesso transitorie e reversibili, che richiedono comunque particolare attenzione e delicatezza per ridurre il rischio di cronicizzazione e abbandono. Esso ha sviluppato, altresì, un carattere di flessibilità dell'attività didattico-educativa nei confronti degli studenti, in maniera da permettere al singolo, in base alle proprie esigenze e motivazioni, un percorso individualizzato e un'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, al più alto livello raggiungibile. A tale scopo, ha aderito in rete ad una serie di attività di formazione, monitoraggio, ricerca e orientamento, volte a promuovere una cultura dell'inclusione e dell'attenzione alla persona, nonché l'adozione di un approccio multidisciplinare aperto al confronto e alla solidarietà.

Segue la presentazione del nostro Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) suddiviso in due parti.

Nella **prima parte** si analizza quantitativamente la componente dei ragazzi BES in relazione alla popolazione dell'Istituto, e si evidenziano i punti di forza e di criticità rilevati.

Nella **seconda parte** vengono delineate le strategie per l'inclusività sia a breve che a lungo



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



termine.

Tutto il personale che collabora con la comunità educante è conscio che i processi educativi hanno tempi e modi che richiedono flessibilità.

## Piano Annuale per l'Inclusione

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

<b>A. Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>57</b>
➤ minorati vista	<b>1</b>
➤ minorati udito	<b>1</b>
➤ Psicofisici	<b>55</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>96</b>
➤ DSA	<b>62</b>
➤ ADHD/DOP	<b>1</b>
➤ Borderline cognitivo	<b>1</b>
➤ Altro (BES)	<b>32</b>
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	
➤ Socio-economico	<b>/</b>
➤ Linguistico-culturale	<b>5</b>
➤ Disagio comportamentale/relazionale	<b>/</b>
➤ Altro	<b>/</b>
<b>Totali</b>	<b>158</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>15%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>57</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>92</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>6</b>

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì/No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì (2)</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>1</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>3</b>



# Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"

Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali

Professionale Industria e Artigianato Settore Moda

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	<b>Dott.ssa Milani</b>	<b>1</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>44</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì/No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>/</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro: Alta Formazione (Master di II Livello in Didattica BES)	<b>Sì</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>/</b>

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>Sì</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>/</b>
	Altro:	<b>/</b>
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>No</b>
	Altro:	<b>/</b>
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>Sì</b>
Altro:	<b>/</b>	
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>Sì</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-	



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
 Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
 Professionale Industria e Artigianato Settore Moda



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

	didattiche / gestione della classe					
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva					
	Didattica interculturale / italiano L2				<b>Sì</b>	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)					
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. intellettive, sensoriali...)					
	Altro: - Partecipazione a corsi di aggiornamento ; - partecipazione alla formazione on-line promossa dall'AID. Le funzioni strumentali hanno partecipato alla seconda annualità al Corso di formazione di secondo livello per Referenti d'istituto della disabilità.				<b>Sì</b>	
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						<b>X</b>
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				<b>x</b>		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				<b>X</b>		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>X</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					<b>X</b>	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					<b>X</b>	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;						<b>X</b>
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>X</b>	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				<b>X</b>		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.						<b>X</b>
Altro: Figura del TUTOR						<b>X</b>
Altro: Alternanza Scuola Lavoro per tutti						<b>X</b>
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						

**Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc...)

La funzione strumentale per l'H e i componenti della Commissione BES continueranno ad essere elementi portanti per la costituzione del Gruppo di lavoro per l'Inclusione (il GLI, che intende rispecchiare le varie componenti dell'Istituto) con i seguenti compiti:

- effettuare l'anagrafe degli allievi con BES;
- offrire autoformazione alla componente docente;
- essere di riferimento per l'utenza;
- verificare periodicamente le pratiche inclusive e il livello d'inclusività;
- aggiornamento del PAI.

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Sulla base delle esperienze del corrente anno scolastico ci si propone di:

- organizzare incontri con gli specialisti dell'Asl che seguono i nostri alunni;
- promuovere la partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento mirati;
- aggiornare periodicamente l'anagrafe BES, specificando le disfunzioni esecutive e gli esiti scolastici.

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Nella stesura e utilizzo dei PEI la valutazione è sempre adeguata al percorso personale dei singoli ragazzi con programmazione differenziata.

Nella stesura e utilizzo dei PDP la valutazione, pur seguendo gli stessi criteri del resto della classe, è subordinata alla somministrazione di strumenti compensativi e misure dispensative.

Si prevedono: verifiche orali programmate, con diversa modulazione temporale; prove strutturate; prove scritte concordate.

Valutare un alunno in difficoltà coinvolge in modo responsabile sia il singolo docente che il consiglio di classe nella sua interezza.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

Il presente Piano si basa su un **modello di flessibilità** che vede inclusi soprattutto i docenti di sostegno.

Il coordinamento tra il lavoro dei docenti curricolari e quello dei docenti di sostegno è garanzia della riuscita di un'integrazione scolastica di qualità.

L'insegnante di sostegno all'intera classe, prima ancora che all'allievo, lavora "con" lui e non "per" lui, e pertanto il suo orario deve tenere conto del *planning* settimanale delle discipline professionalizzanti.

Nei PEI è esplicitato l'orario funzionale dei singoli docenti di sostegno, al fine di accrescerne la flessibilità organizzativa e la trasversalità dell'intervento all'interno della classe.

L'azione di integrazione scolastica si svolge prevalentemente in classe.



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*



Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona  
Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234  
Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 - Fax 0454937531  
www.sanmicheli.gov.it - ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Per l'area dello svantaggio socio-linguistico la scuola collabora da alcuni anni con le associazioni *Tante Tinte* e CESTIM per il progetto di Lingua 2 (FAMI-ASIS). Sono stati predisposti test d'ingresso e d'uscita per gli studenti di recente immigrazione ed è stato costruito un PDP ad hoc.

Si mantengono contatti con l'Azienda Sanitaria Locale e con le cooperative che forniscono gli assistenti e lettori.

La scuola è inserita nel CTI Verona Est.

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

La scuola prevede di fornire informazioni e richiedere la collaborazione alle famiglie e alla comunità.

Per quanto riguarda gli alunni certificati, il rapporto docente di sostegno-famiglia è molto presente e proficuo.

La corretta e completa compilazione dei PEI e PDP e la loro condivisione con le famiglie sono passaggi indispensabili per una corretta gestione dei percorsi personalizzati e per un sereno rapporto con le famiglie stesse. Queste devono essere coinvolte nelle tappe decisive del percorso scolastico dei propri figli, in termini di assunzione diretta di corresponsabilità educativa. In particolare gli adulti significativi sono chiamati a controllarne i comportamenti, accrescendo il senso di rispetto verso gli impegni assunti.

**Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

Una cultura inclusiva deve tener conto delle diversità come risorsa.

Sono stati attuati dei percorsi di facilitazione dell'apprendimento linguistico e disciplinare, sulla base delle risorse disponibili.

Nel corso del biennio sono previsti incontri sull'*Educazione all'affettività*; nel triennio, nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro, sono state effettuate delle uscite nelle strutture di accoglienza e attività scolastiche come la *Pet Therapy* e *Terapia della Gioia*.

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

Si rende necessario individuare spazi idonei per azioni mirate di potenziamento dell'apprendimento dei singoli studenti con BES.

Sono andate a regime tre postazioni mobili per gli studenti ipovedenti.

La scuola prevede di valorizzare le risorse esistenti, tramite progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva.

Il presente Piano Annuale per l'Inclusione, elaborato nel corrente anno scolastico 2017-18, ha previsto momenti di aggiornamento di tutta la modulistica d'Istituto relativa ai PDP e alla formazione di alcuni docenti tramite corso on-line organizzato dall'AID.

I docenti curricolari intervengono predisponendo una programmazione di attività che prevede sia misure compensative che dispensative. Inoltre adottano modalità diverse di lavoro: apprendimento cooperativo (per piccoli gruppi, prevalentemente nella forma del *Learning together*) e/o didattica laboratoriale, qualora sia necessario.



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*Professionale Servizi Socio-Sanitari, Professionale per i Servizi Commerciali  
Professionale Industria e Artigianato Settore Moda*

Piazza Bernardi, 2 - cap 37129 Verona

Tel 0458003721 - Fax 0458002645 - C.F. 80017760234

Sede succursale Via Selinunte, 68 - Tel.0454937530 – Fax 0454937531

www.sanmicheli.gov.it – ufficio.protocollo@sanmicheli.gov.it - vris009002@pec.sanmicheli.it



**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Si rende necessaria la creazione di un archivio digitale nel sito della scuola con accesso differenziato tra utenza e docenti. Da tale link sarà possibile scaricare tutti i materiali relativi ai BES (normativa, modelli PDP e PEI, compiti e verifiche personalizzate).

In virtù della nuova normativa sulla tutela della privacy, si rende necessario un accesso al solo personale docente per la compilazione automatica dei moduli.

Una particolare attenzione sarà data alla condivisione delle *buone pratiche* (secondo le direttive ministeriali) nel percorso di autoformazione.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

La scuola prevede una serie di incontri per assicurare l'inserimento e la continuità didattica nel sistema scolastico degli alunni con *bisogni educativi speciali*.

In concomitanza del considerevole aumento della popolazione BES scolastica, è accresciuto anche il numero di richieste di colloquio individualizzato da parte delle famiglie interessate all'iscrizione del proprio figlio nel nostro Istituto.

I documenti relativi ai BES sono accolti e condivisi dagli istituti di provenienza, in modo da assicurare continuità e coerenza nell'azione educativa anche nel passaggio tra scuole diverse con l'obiettivo finale di costituire una sinergia e coordinamento tra i vari ordini di scuola.

Il nostro Istituto crede che l'Alternanza Scuola Lavoro sia il punto chiave e per una scelta professionale adeguata e per un efficace inserimento nel mondo del lavoro.

**Approvato dal GLI in data 25/05/2018**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 04/06/2018**

**Commissione BES:**

**Andrea Albiero  
Raffaella Armillotta  
Renata Scalet  
Donatella Menini**