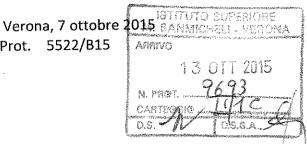


di verona

Istituto Comprensivo Statale Nº 6 "Chievo - Bassona - Borgo Nuovo"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado Via Puglie, 7/E - 37139 Verona (VR) - Tel. 045/565602 Fax 045/572033 Codice fiscale 93184850233 - Codice Ministeriale: VRIC83900N

Prot. 5522/B15



Ai Dirigenti Scolastici E p.c. Ai Referenti DSA d'Istituto Ai docenti delle scuole statali di ogni ordine e grado

Oggetto: Corso di formazione "Continuità didattico-educativa e adattamenti pedagogico didattici per i disturbi specifici di apprendimento"

Il CTS di Verona in collaborazione con i CTI provinciali e l'Ufficio Scolastico di Verona organizza un Corso di formazione sul tema dei disturbi specifici di apprendimento:

Il corso si struttura in due diversi percorsi:

- il primo rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria
- il secondo rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

In risposta alle indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale entrambi i percorsi di formazione saranno organizzati per piccoli gruppi secondo una modalità laboratoriale.

Verranno costituiti 8 gruppi di lavoro di 15 componenti ciascuno: 3 gruppi per la scuola dell'infanzia-primaria, 3 per la secondaria di primo grado, 2 per la secondaria di secondo grado.

Le sedi dei corsi saranno decentrate sul territorio provinciale per avvicinarsi alle diverse scuole di servizio dei docenti. Sedi e date verranno indicate successivamente ai docenti che hanno manifestato l'interesse alla frequenza.

Con la presente si chiede una manifestazione di interesse quale pre-iscrizione che dovrà pervenire entro il 23 ottobre prossimo compilando il form al seguente indirizzo (Ctrl + click per aprire, oppure copia e incolla sul browser):

https://docs.google.com/forms/d/1rLqFEKVUJhbWRzv94U7t72IBYHiwvpE5clabGTMTV8w/viewform?c=0&w=1&u sp=mail form link

Durata dei corsi: tre incontri di 2 ore e mezza ciascuno, in attività laboratoriali.

Periodo di svolgimento: i tre incontri verranno calendarizzati nel mese di novembre.

Tematiche dei percorsi di formazione:

La continuità didattico-educativa tra scuola dell'infanzia e primaria

- le osservazioni sistematiche, la rilevazione precoce delle difficoltà, il potenziamento, la trasmissione delle informazioni tra i due gradi di scuola;
- le atipie dello sviluppo e gli indicatori più sensibili;
- gli strumenti didattici per la rilevazione ed il potenziamento;
- il percorso formativo-progettuale di continuità
- la condivisione con la famiglia.

Gli adattamenti pedagogico-didattici da attivare nelle scuole secondarie

Partendo dalle linee guida ministeriali i gruppi di lavoro, distinti fra i due gradi scolastici (primo e secondo grado) prenderanno in esame

- le attività di recupero individualizzato
- la didattica personalizzata
- le misure dispensative
- gli strumenti compensativi
- le forme di verifica e di valutazione

Entrambi i percorsi si pongono come finalità la definizione di azioni operative per la promozione di una piena inclusione nel gruppo classe e/o sezione, per il miglior successo formativo dell'alunno/allievo, per una presa in carico da parte dell'intero corpo docenti.

Un tutor accompagnerà il lavoro dei gruppi che individueranno modalità e tempi per strutturare un report finale del lavoro svolto che, attraverso la pubblicazione sul sito www.dsaverona.it verrà messo a disposizione di tutti coloro che sono interessati al tema.

La Dirigente del CTS di Verona IC VR 06 Chievo Bassona B.go Nuovo f.to dott.ssa Mariangela Persona