**ALLE SCUOLE DELLA RETE PROSPETTIVA FAMIGLIA**

**Circolare n.**

 **Oggetto: PROGETTO SCUOLA PER GENITORI ED EDUCATORI DI PROSPETTIVA FAMIGLIA**

**Si comunica che il prossimo 15 Gennaio 2015 alle ore 20.45, al Centro Civico Tommasoli, nell’ambito del Modulo “Relazione con i coetanei, con i pari”, si terrà il seguente incontro formativo, rivolto a genitori, educatori e studenti:**

 **IL GRUPPO, LE AMICIZIE, LA DOPPIA PERSONALITA’ DEI NOSTRI FIGLI: UN ENIGMA O SEMPLICE ADOLESCENZA?**

**Dott. Amedeo Bezzetto Psicologo, Psicoterapeuta Responsabile Riabilitazione dell'Ospedale "Villa S.Giuliana"**

**La Referente Prof.ssa Daniela Galletta**

**RELAZIONE CON I COETANEI, CON I PARI, 15 gennaio 2015, Gruppo, amicizie, la doppia personalità, un enigma o semplice adolescenza Dott. Amedeo Bezzetto, Psicologo, psicoterapeuta responsabile Riabilitazione dell'Ospedale "Villa S.Giuliana", Centro civico Tommasoli, ore 20.45.**

**Gli studenti in età di preadolescenza e adolescenza sono cambiati, sono diversi dentro, nel profondo della loro esperienza psicologica e nella percezione del mondo. Nella somiglianza del modo di fare, della cura dell’abbigliamento, dell’espressione linguistica con i ragazzi di un tempo non più lontano di un decennio fa, si nasconde una nuova formula mentale e relazionale dei giovani d’oggi.**

**Conoscere e riconoscere gli adolescenti moderni diventa necessario per quanti lavorano con loro ogni giorno. Il loro mondo interno non è più un campo di battaglia, area di conflitto con le rappresentazioni della figura dell’adulto e dell’istituzione. Il loro odierno mondo interno è più simile ad uno spazio aperto abitato da impressioni affettive, tracce d’esperienza e scarni riferimenti esterni. Tutti gli adolescenti crescono ma è importante soffermarsi a capire come crescono, di certo oggi sono troppo spesso soli e senza veri compagni di viaggio; agli insegnanti il compito di incontrarli nella scuola e vivere con loro le vicissitudini di una fase cruciale della loro esistenza e del mondo di cui tra poco saranno i protagonisti e i custodi. Alla scuola, accanto alla finalità formativa dell’allievo, l’impegno per lo sviluppo di quest’uomo che pone non pochi problemi di comprensione e di specifiche scelte di intervento, nei confronti della singola persona, il gruppo, la classe, l’organizzazione, affinché sia effettivamente futuro e non solo domani.**