### **MASTER IN MODELLI E METODOLOGIE DI INTERVENTO PER BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI), DSA (DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO) E GIFTED CHILDREN**

Il master forma operatori che siano in grado di lavorare con bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici di Apprendimento e studenti ad altissimo potenziale intellettivo.

L'educatore acquisisce le competenze per mettere in atto metodologie didattiche e di potenziamento degli apprendimenti scolastici adeguate allo sviluppo dei bambini e ragazzi con cui lavora.

Il cuore del master riguarda infatti le metodologie di potenziamento degli apprendimenti didattici in ragazzi con difficoltà scolastiche di diversa origine.

Il **potenziamento** ha a che fare con lo sviluppo tipico e consiste nell’insieme degli interventi volti a favorire e promuovere l’acquisizione ed il normale sviluppo di una funzione non ancora comparsa al meglio. Per potenziamento si intende predisporre un intervento educativo in grado di favorire il normale sviluppo di un funzione che sta emergendo. In altre parole significa fare utilizzare la funzione al meglio delle potenzialità individuali, offrendo situazioni di apprendimento con elementi di novità e complessità maggiore rispetto a quanto il bambino potrebbe imparare se agisse da solo e per proprio conto.

Nelle lezioni del master verranno affrontati in modo approfondito gli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo. Oltre a questo, i docenti del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione, con le loro lezioni, permetteranno ai corsisti di conoscere i diversi aspetti che è fondamentale far propri quando si lavora in psicologia evolutiva: difficoltà comportamentali, emozioni, relazioni con i pari e con gli adulti, etc…

CONTENUTI

Le lezioni del master sono articolate in diversi moduli:

* Modulo 1 LEGGERE

Questo modulo intende dare indicazioni sui modelli cognitivi della lettura e sugli strumenti di valutazione (di primo livello) e di potenziamento. L’attenzione verrà puntata soprattutto sulle strategie di potenziamento di questa funzione nella sinergia scuola-esperti.

* Modulo 2 SCRIVERE

Questo modulo intende dare indicazioni sui modelli cognitivi della funzione della scrittura e sugli strumenti di valutazione (di primo livello) e di potenziamento. L’attenzione verrà puntata soprattutto sulle strategie di potenziamento di questa funzione nella sinergia scuola-esperti.

* Modulo 3 FAR DI CONTO

Questo modulo intende dare indicazioni sui modelli cognitivi della funzione della matematica e sugli strumenti di valutazione (di primo livello) e di potenziamento. L’attenzione verrà puntata soprattutto sulle strategie di potenziamento di questa funzione nella sinergia scuola-esperti.

* Modulo 4 LA NORMATIVA

Questo modulo intende dare indicazioni in merito alla normativa scolastica sulla disabilità e sulle difficoltà e sui disturbi di apprendimento.

* Modulo 5 LA TECNOLOGIA PER LA DIDATTICA

Questo modulo intende dare indicazioni sui più recenti prodotti scientifici nell’ambito della tecnologia a supporto della didattica.

* Modulo 6 APPROFONDIMENTI: COSA BISOGNA SAPERE TRA CLINICA E SCUOLA

Questo modulo intende dare una panoramica delle principali funzioni neuropsicologiche coinvolte nell’apprendimento e dei disturbi ad esse associati.

* Modulo 7 AUTOREGOLAZIONE ED EMOZIONI

Questo modulo intende dare indicazioni rispetto alle più recenti linee di ricerca sugli aspetti emotivo-motivazionali legati all’apprendimento e su come potenziarli in classe.

LE NOVITA’ DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

In questo modulo verrà presentato un programma pensato per il mondo della scuola che aiuti gli insegnanti nella gestione dei comportamenti problematici. Inoltre verrà approfondito il tema dei bambini ad altissimo potenziale.

INFORMAZIONI SULLA GESTIONE DEL MASTER

**Frequenza**

Il master prevede circa 250 ore di lezioni frontali articolate nelle giornate di venerdì (solitamente il pomeriggio) e di sabato (tutto il giorno) a week-end alterni.

Sono inoltre previste circa un centinaio di ore di didattica online da svolgere all’interno della piattaforma moodle.

Per il superamento del master viene richiesta almeno il 70% di frequenza alle lezioni frontali ed il completamento delle ore da svolgere online.

**Sede di svolgimento del corso**

Le lezioni del master si tengono nelle aule della Scuola di Psicologia: Via Venezia 12.

**Stage e Project work**

Durante il master viene richiesto di frequentare uno stage per un totale di 150 ore. Lo stage può essere svolto in una scuola oppure in un centro che si occupi di potenziamento degli apprendimenti. I tutor del master sono a disposizione per aiutare i corsisti ad individuare la struttura più idonea dove svolgere lo stage.

Per concludere il master, infine, viene richiesta la stesura di un Project Work, che viene discusso al termine del percorso. Il Project Work consiste in un elaborato scritto in cui il corsista racconta un’esperienza pratica di lavoro con ragazzini con difficoltà scolastica. Durante la durata del master sono previsti degli incontri con i tutor master per guidare i corsisti alla stesura di questo elaborato.

**Inizio e fine attività**

Il master inizierà a fine ottobre 2017 e terminerà a fine settembre 2018.

DOCENTI

**Direttore**

Prof.ssa Daniela Lucangeli (Prof.ssa Ordinario Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione)

**Comitato Ordinatore**

Prof.ssa Daniela Lucangeli (Prof.ssa Ordinario Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione)

Prof. Patrizio Tressoldi (Ricercatore Dipartimento di Psicologia generale)

Prof. Paolo Albiero (Prof. Associato Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione)

Prof.ssa Sabrina Bonichini Prof. Associato (Prof. Associato Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione)

Prof. Barbara Arfe' (Ricercatore Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione)

**Altri docenti**

BURGIO Ernesto, LUCANGELI Daniela, GENOVESE Elisabetta, DE GENNARO Maria Antonietta, VIANELLO Renzo, ZAMBOTTI Francesco, POLI Federica, DERENOCHE Guido, GRANDI Luca, CARRETTI Barbara, SANTI Marina, FRISO Gianna, POLI Silvana, MOLIN Adriana, CISOTTO Lerida, BETTINI Paola, BIONDARO Lucio, CAPONI Beatrice, ROCH Maya, FACCO Enrico, FERRUZZA Emilia, SIMONELLI Alessandra, MASON Lucia, ENGLARO Germana, RE Annamaria, TODESCHINI Marta, LANFRANCHI Silvia, CAVIOLA Sara, DOVIGO Valentina, GUIDI Michele, LANFRANCHI Silvia, PEDRON Martina, MOE' Angelica, GINI Gianluca, RIGON Francesca, SELLA Francesco, BERTACCHI Iacopo, MURATORI Pietro, ARFE' Barbara, ALBIERO Paolo, PERESSOTTI Francesca, COLUCCI Valentina, BONICHINI Sabrina, FOGAROLO Flavio, MAMMARELLA Irene, MOSCARDINO Ughetta, PASSOLUNGHI Maria Chiara, MURATORI Pietro, CIBINEL Nicoletta

ISCRIZIONI

Si ricorda che i candidati dovranno presentare la domanda di preiscrizione tramite procedura on-line **entro il 19 settembre pv**. e in seguito faranno pervenire copia della stessa, unitamente ai titoli a culturali.

Per avere maggiore informazioni sulla pre-iscrizione seguire il link http:

<http://www.unipd.it/modelli-metodologie-intervento-bes-dsa>

Per ulteriori informazioni scrivere a [masterdsa.dpss@unipd.it](mailto:masterdsa.dpss@unipd.it) o chiamare il 0498276553 oppure il 3358399110.

**POSTI DISPONIBILI:**

Min: 15

Max: 40